

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Преподавание китайского языка

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.01 Преподавание китайского языка».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 21 преподаватель.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

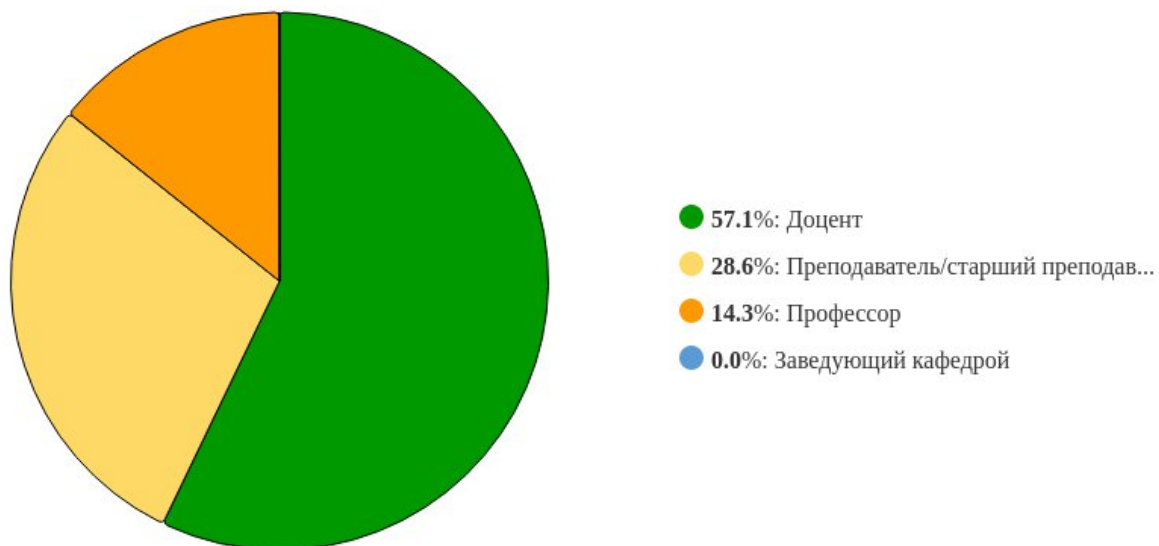


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

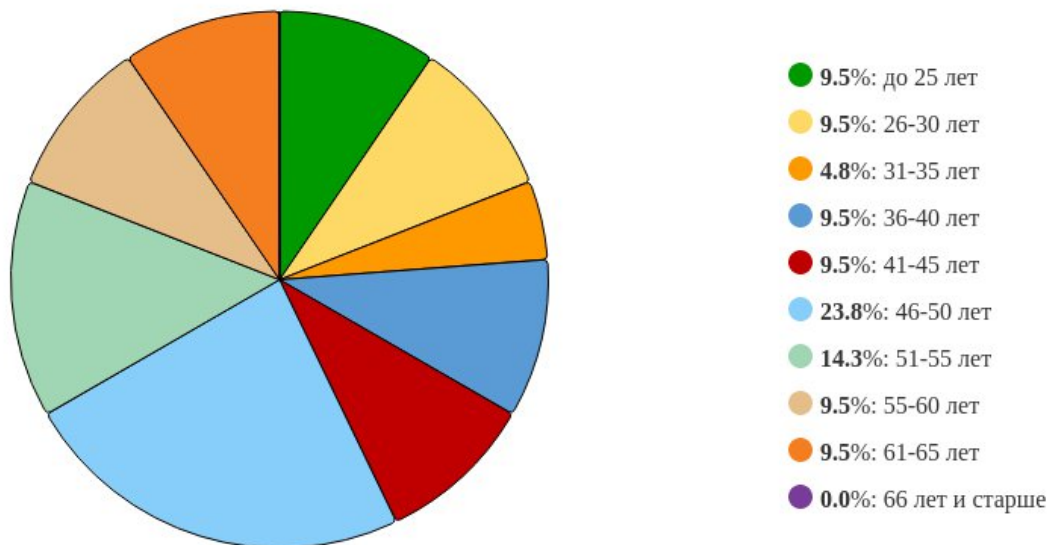


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

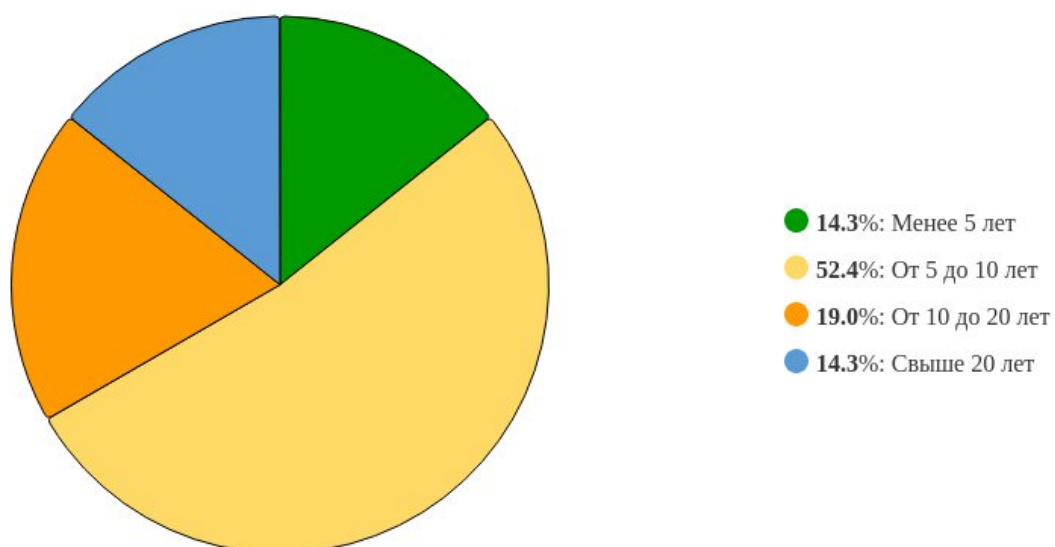


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

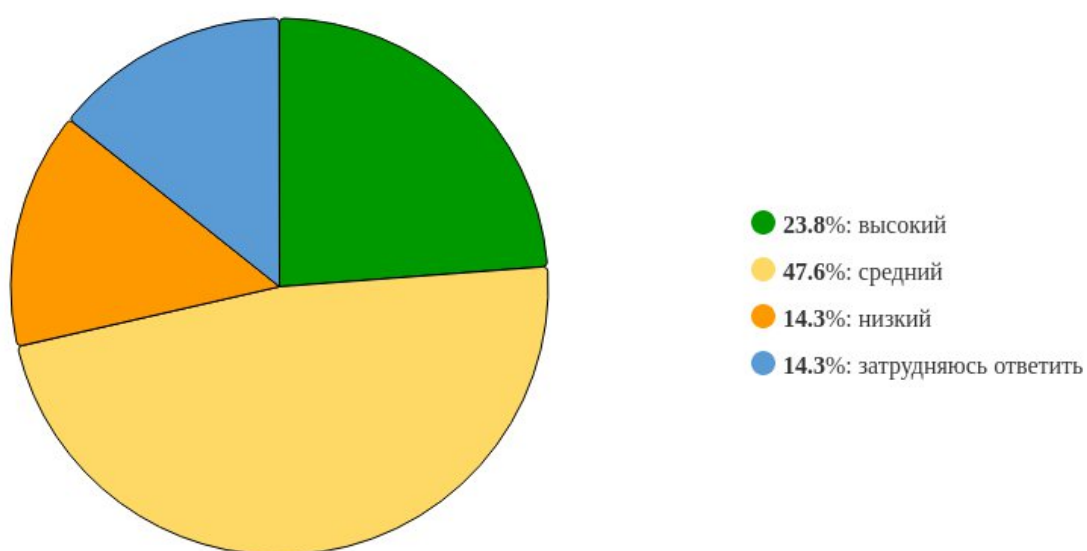


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

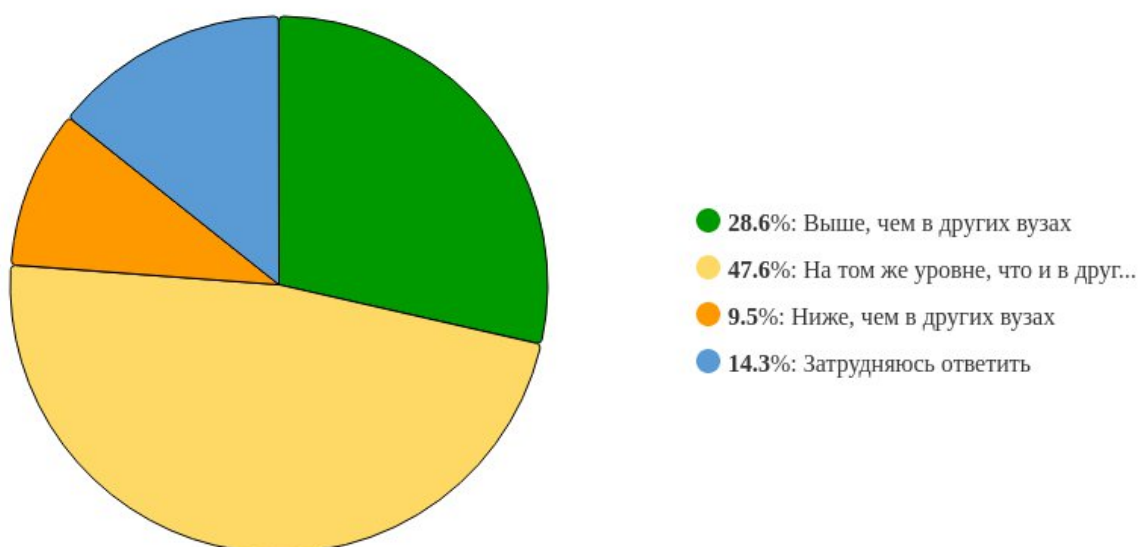


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.71**.

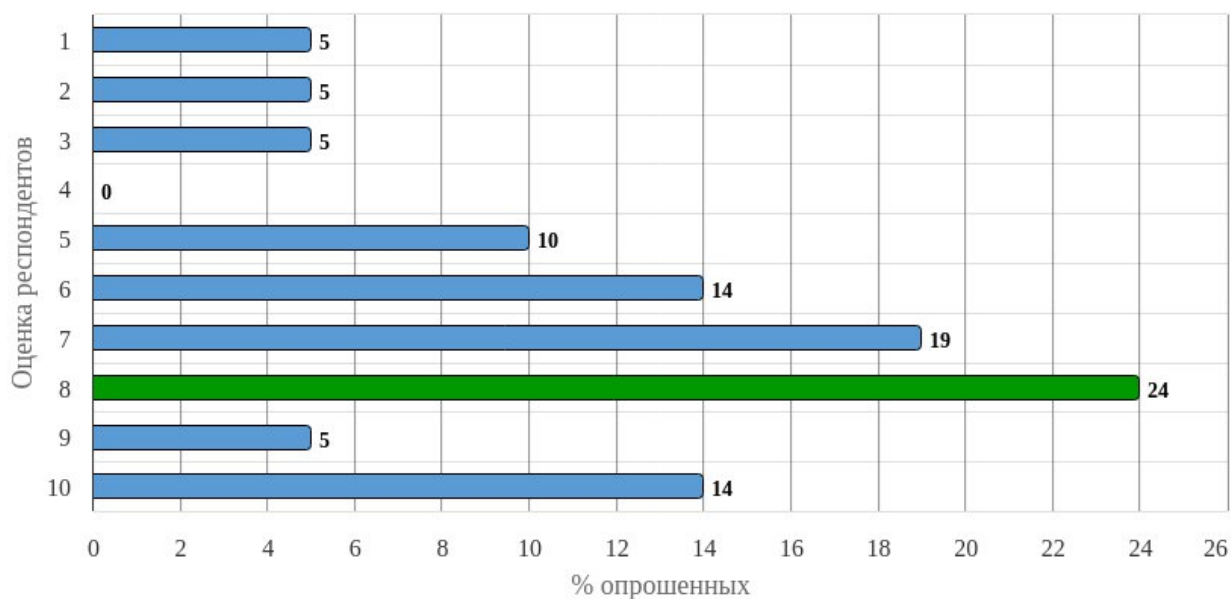


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.52**.

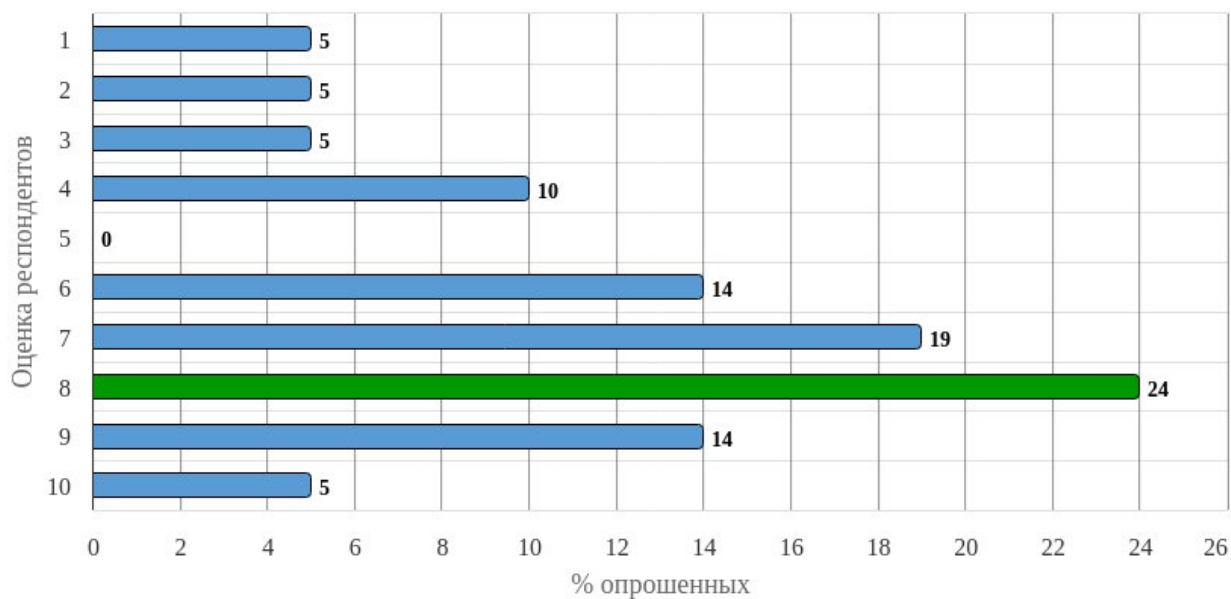


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.9**.

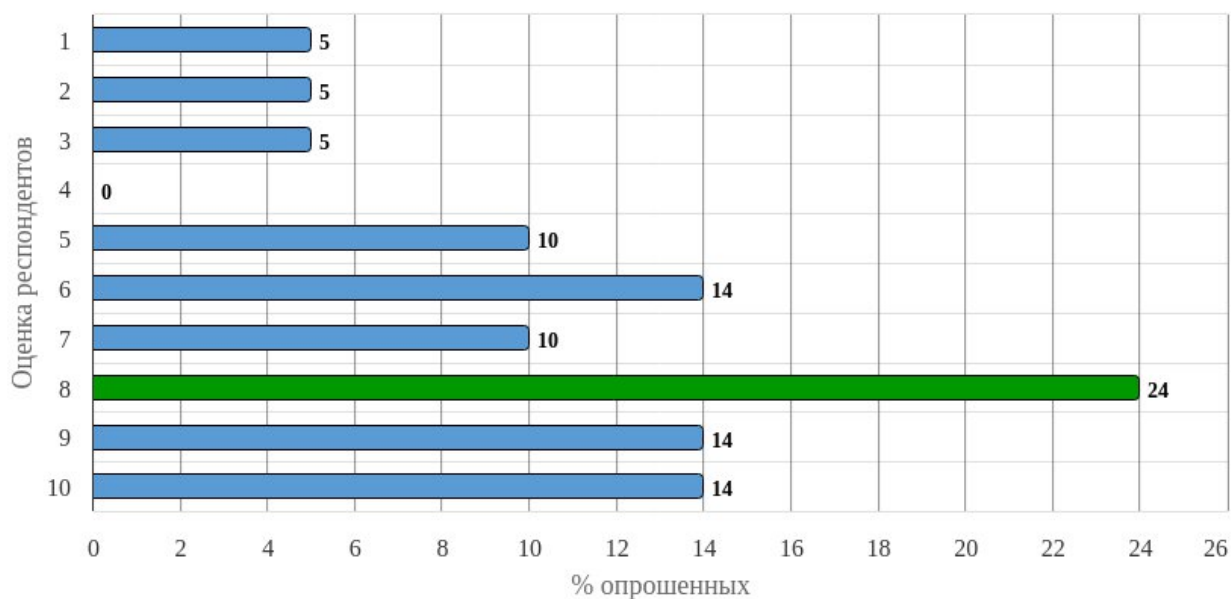


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.24**.

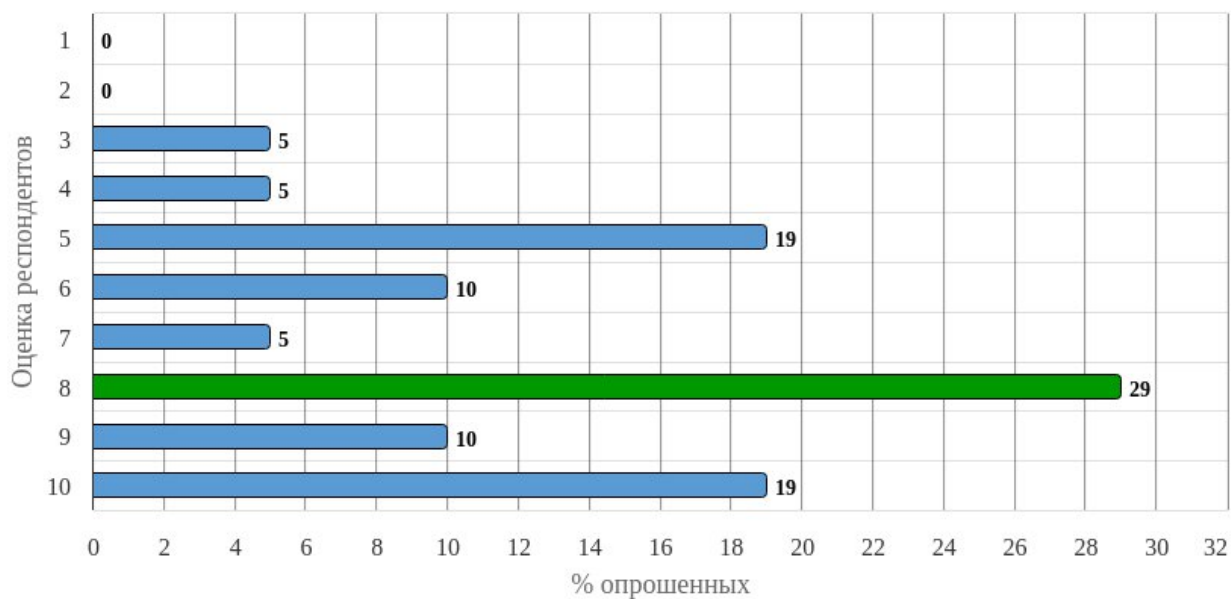


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.9**.

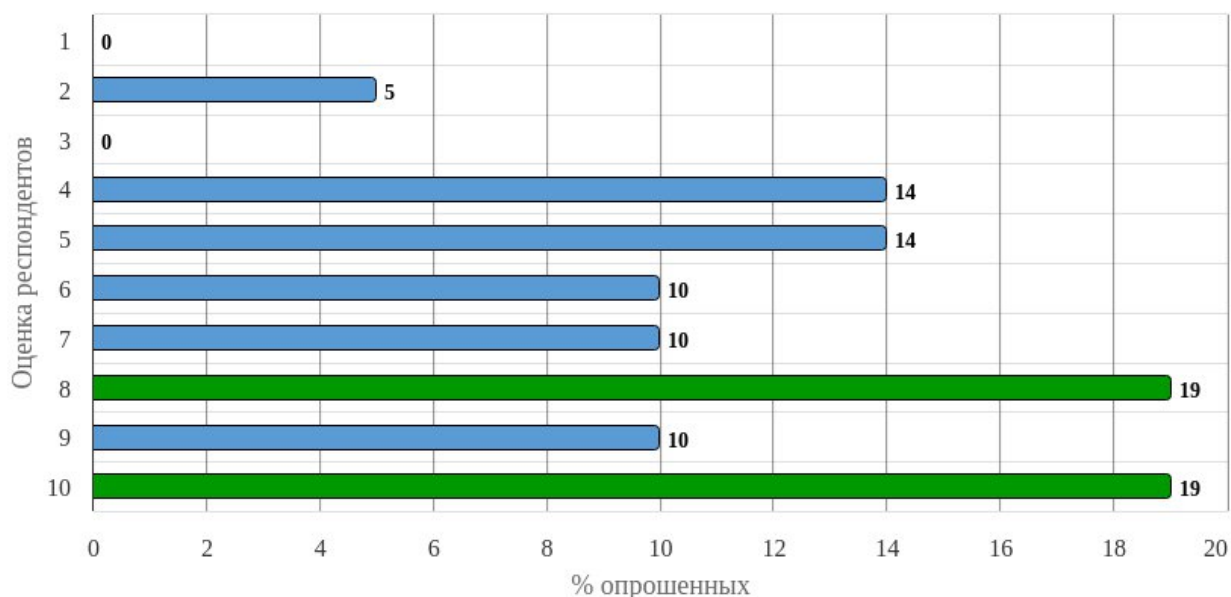


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.33**.

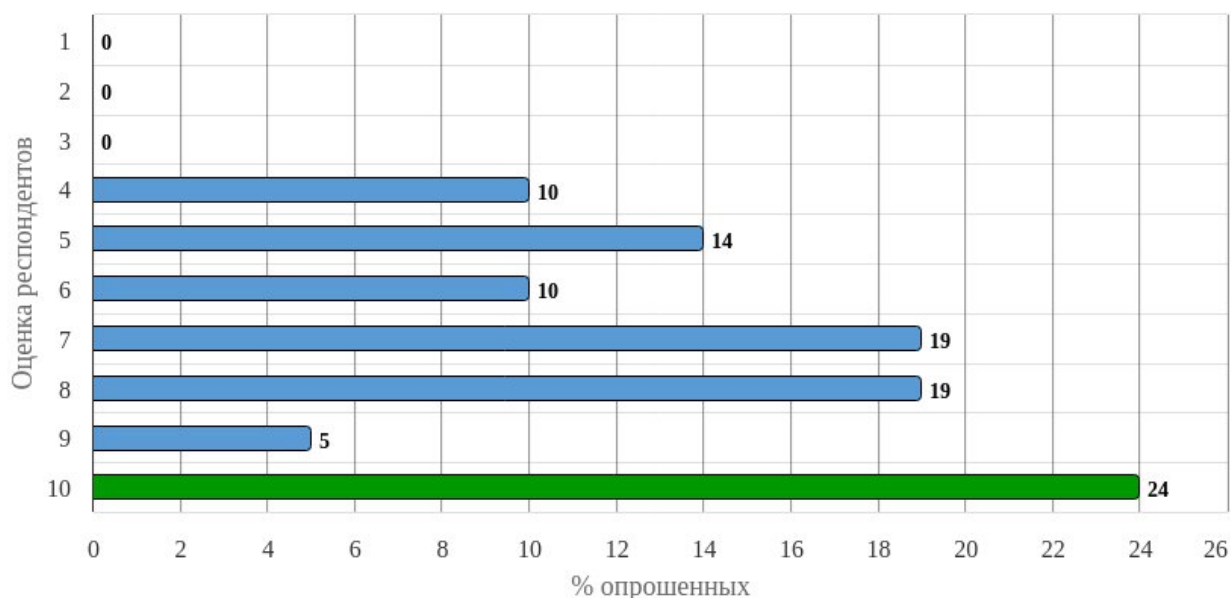


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

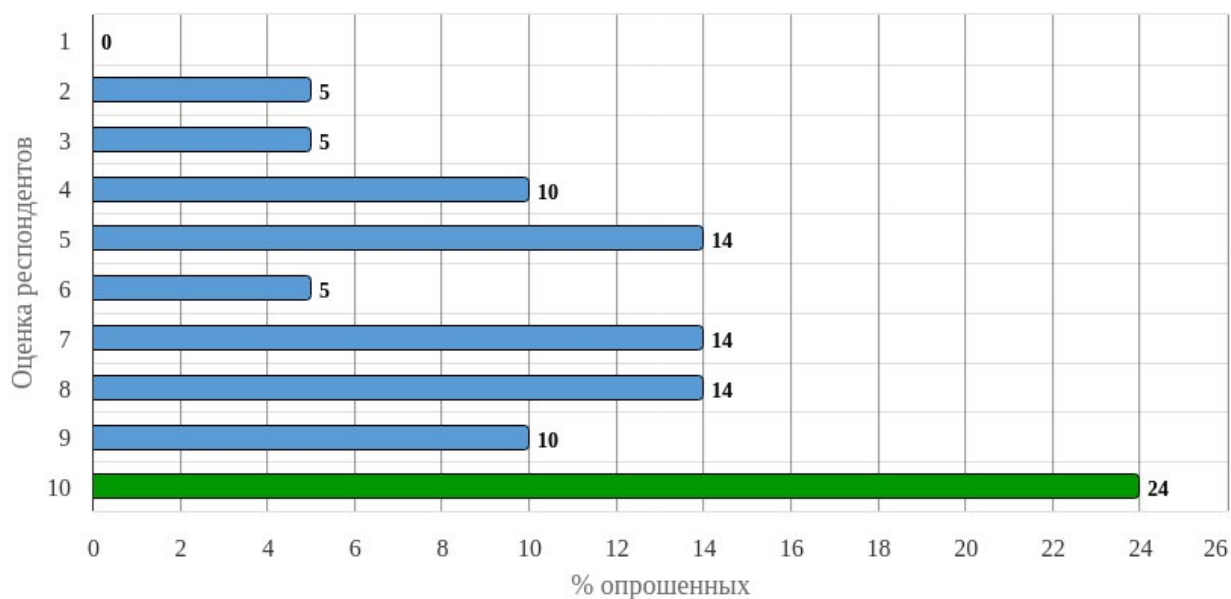


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.81.

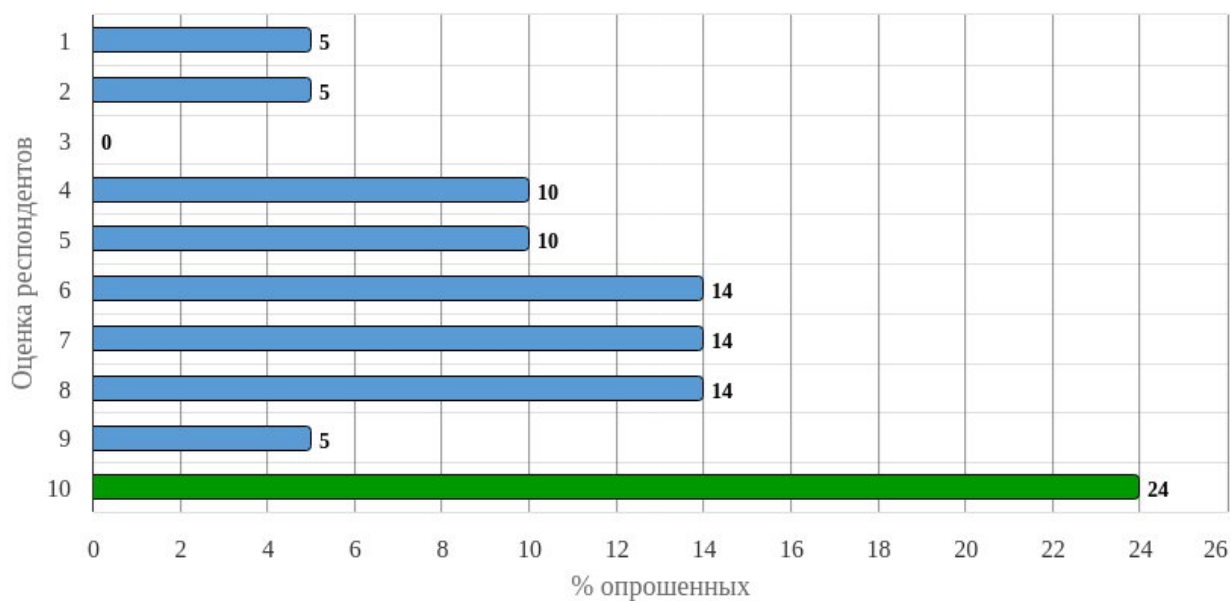


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.86**.

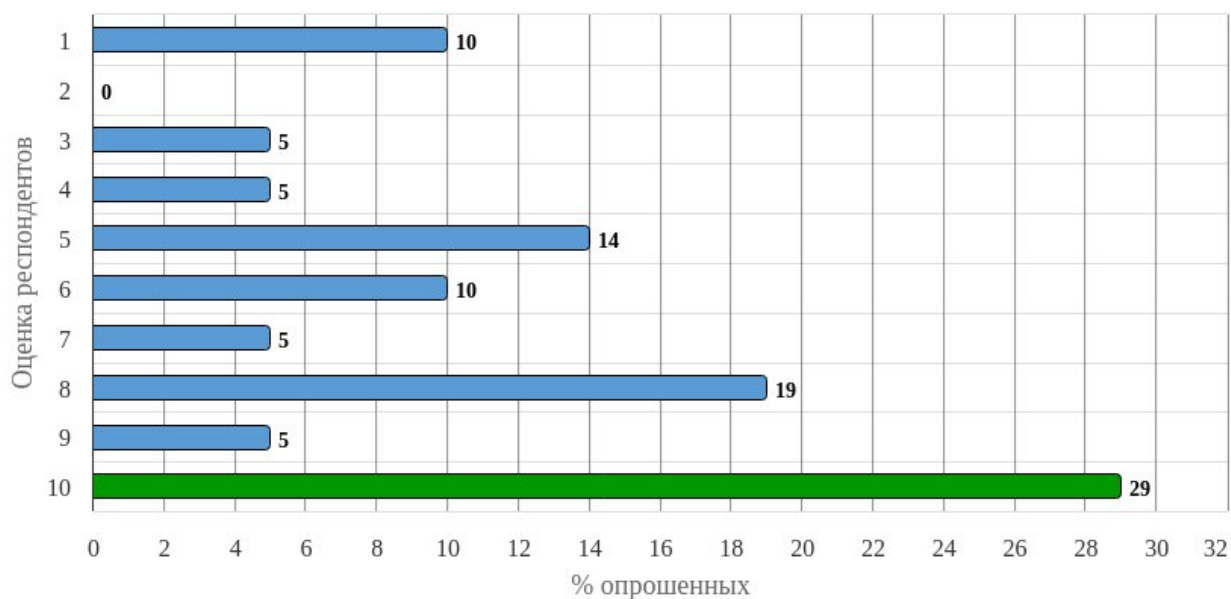


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.71**.

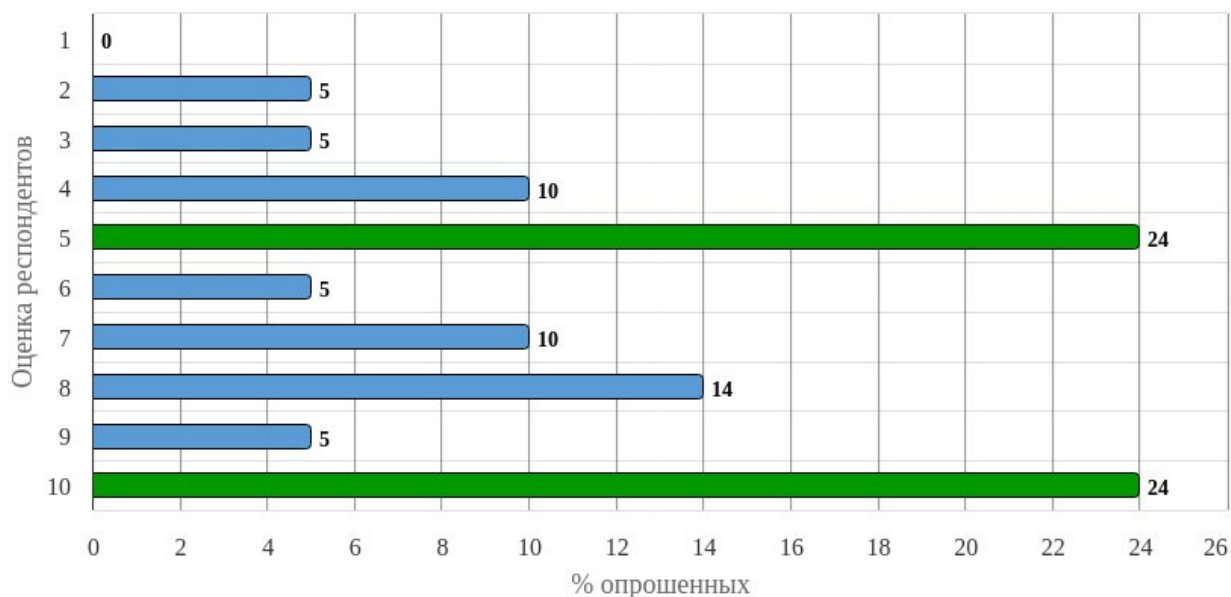


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.71**.

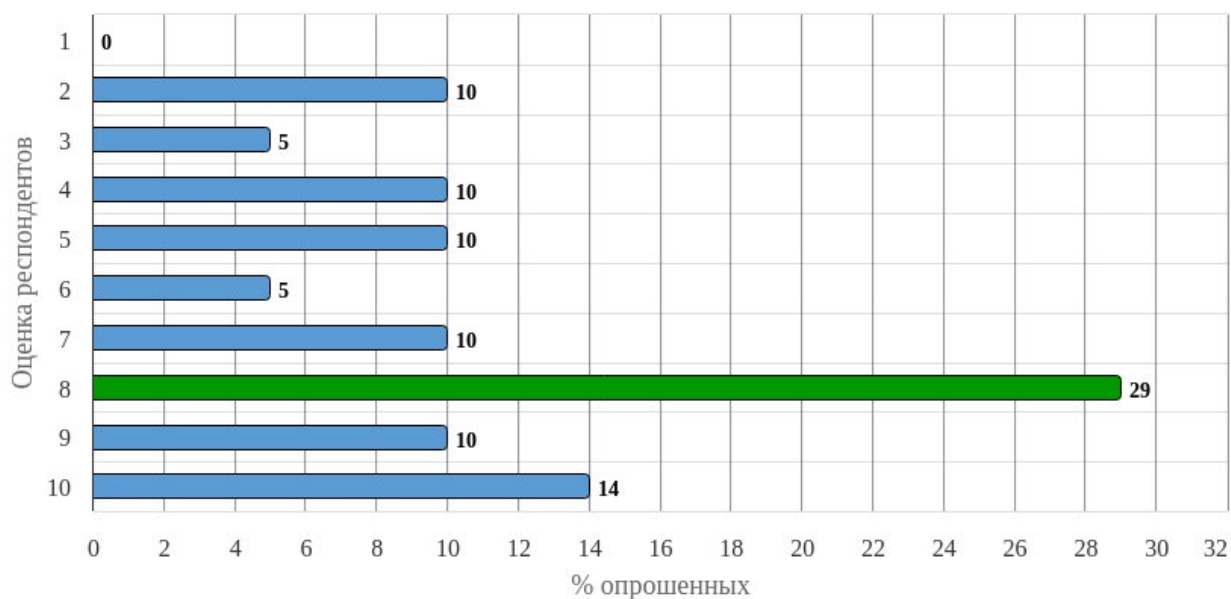


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.76**.

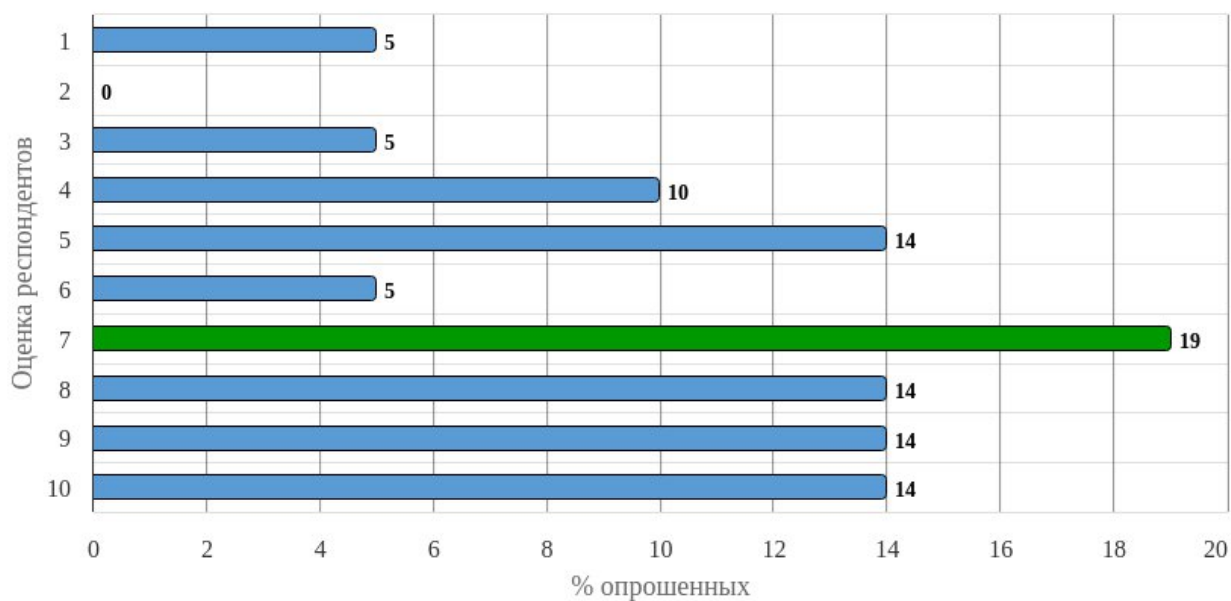


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.9**.

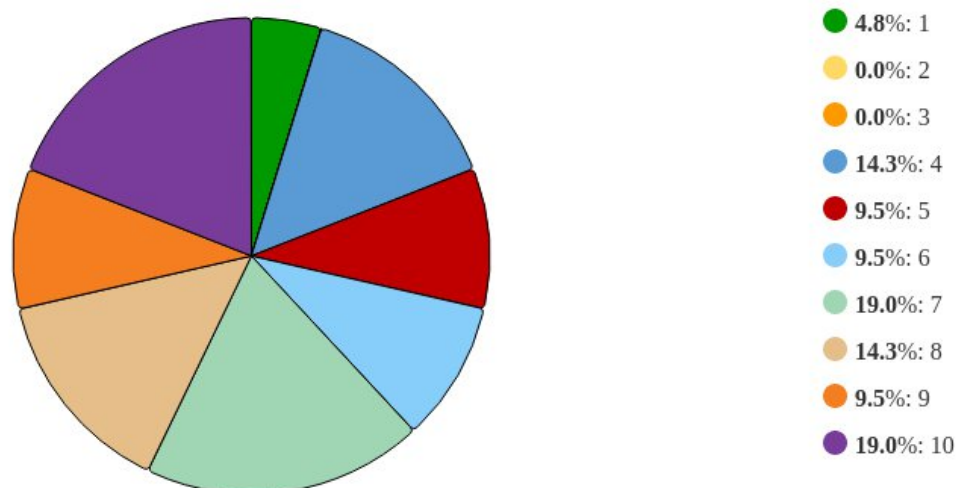


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

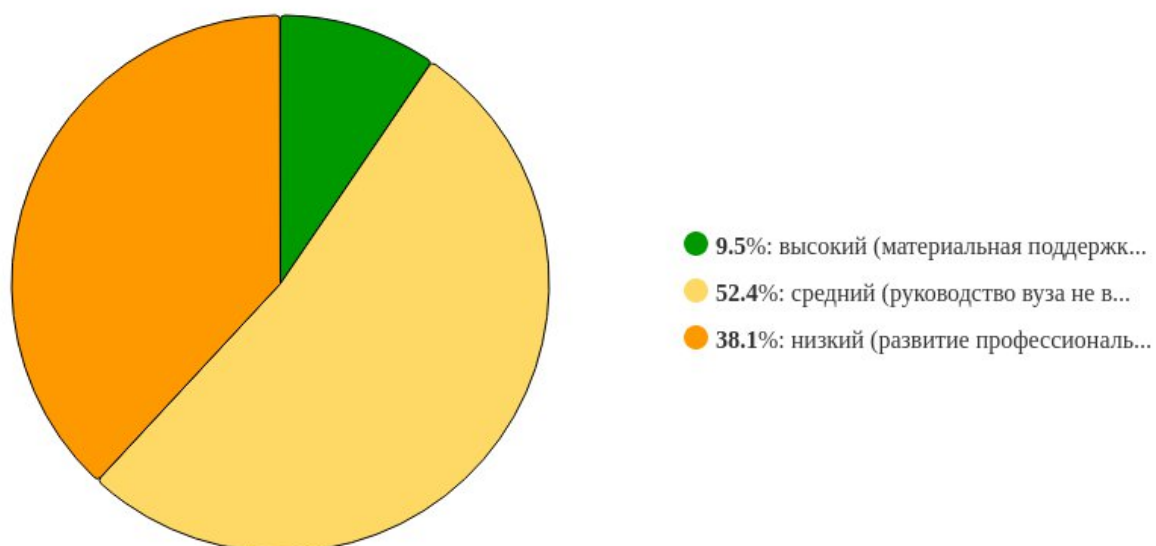


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

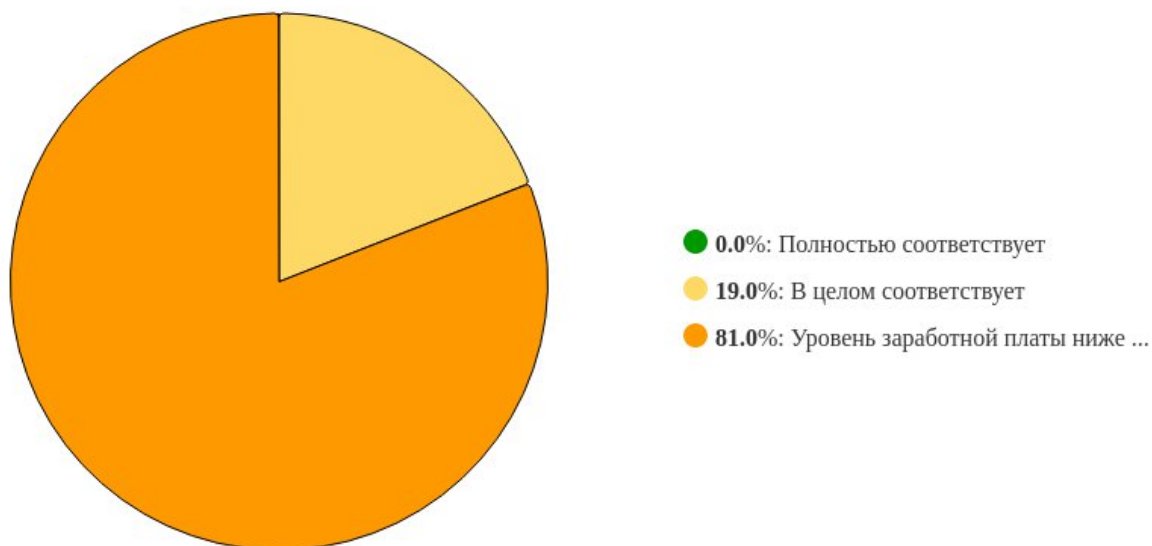


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.19**.

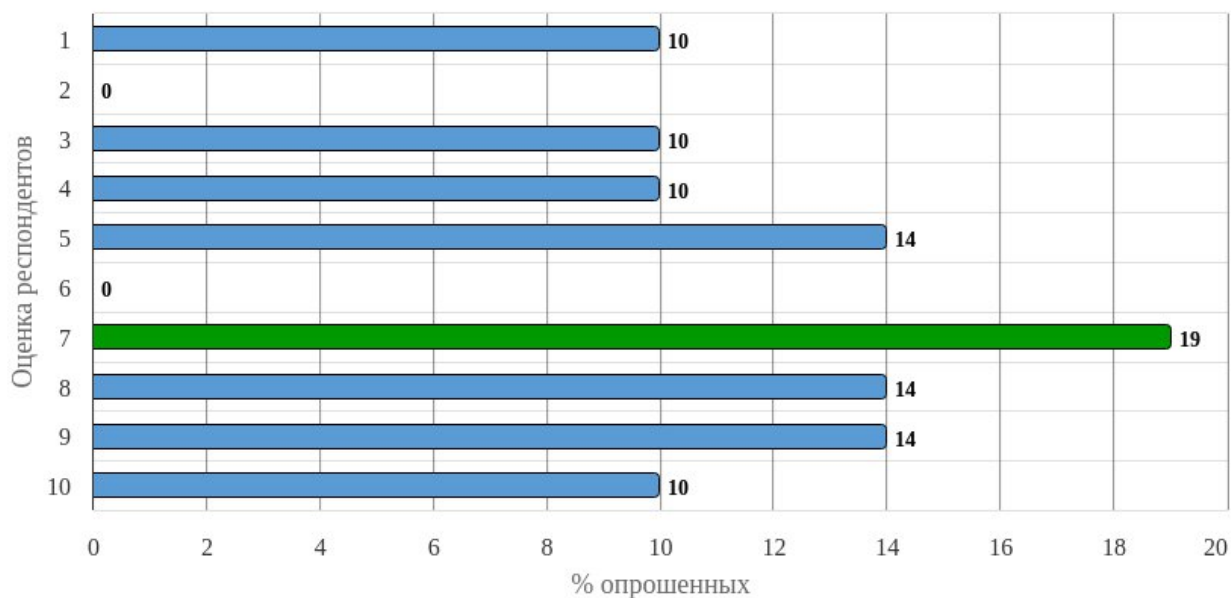


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.1**.

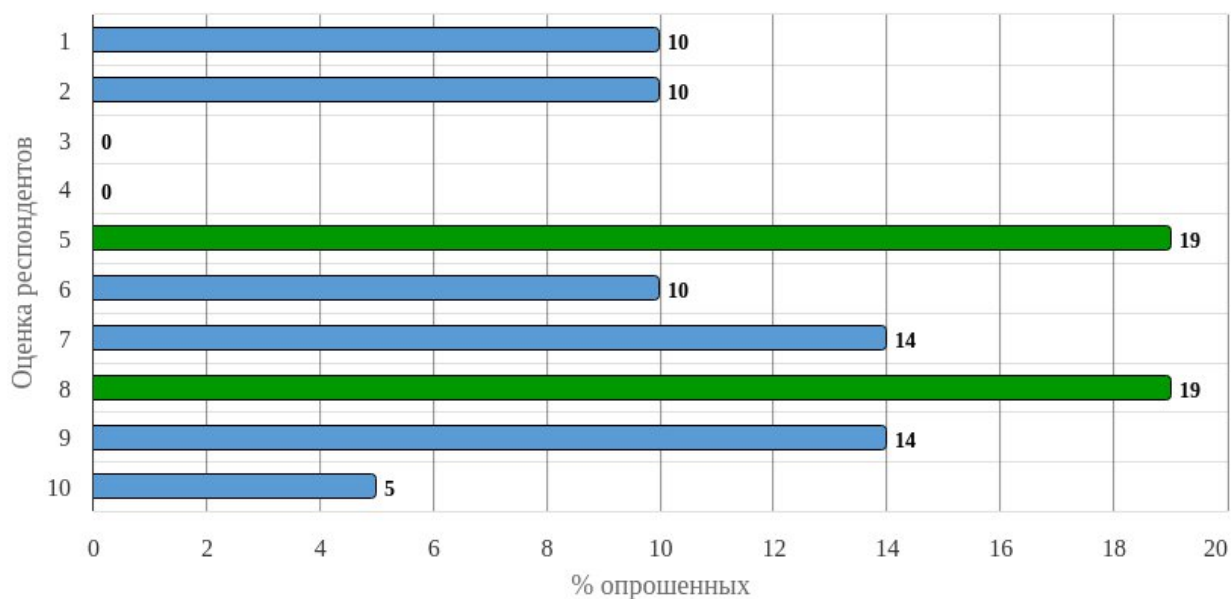


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.14**.

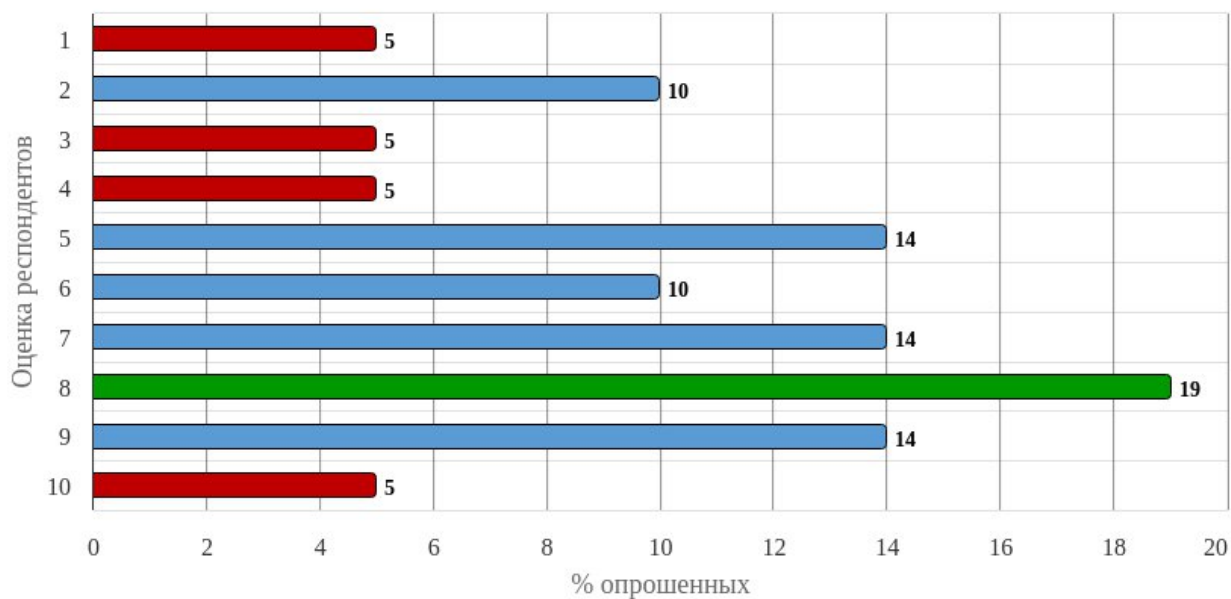


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.

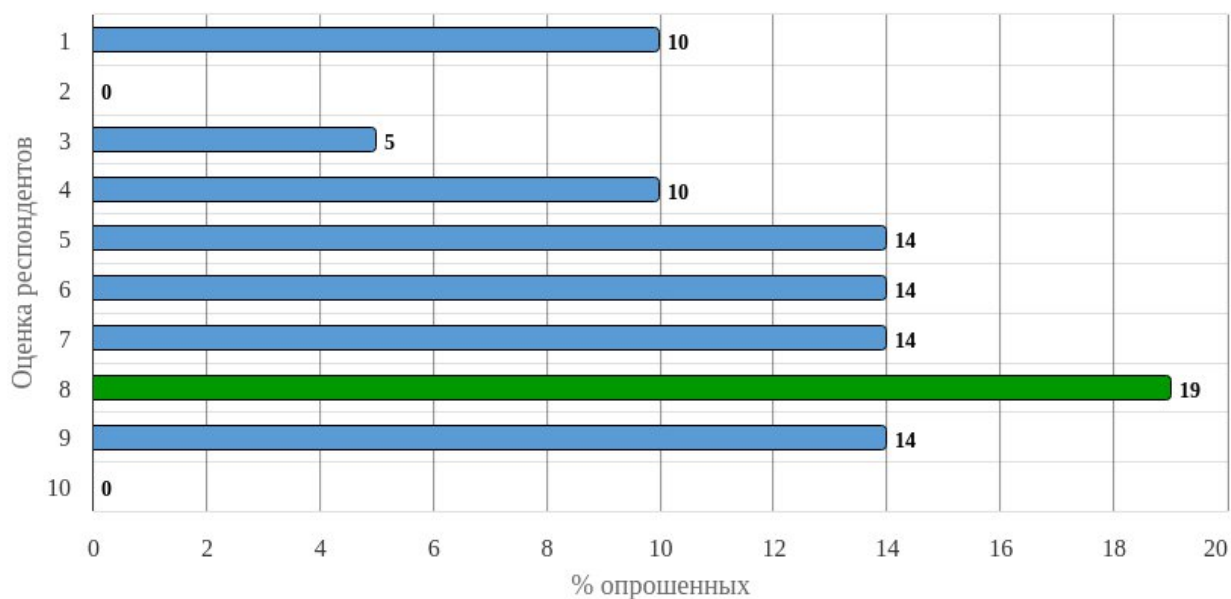


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.76.

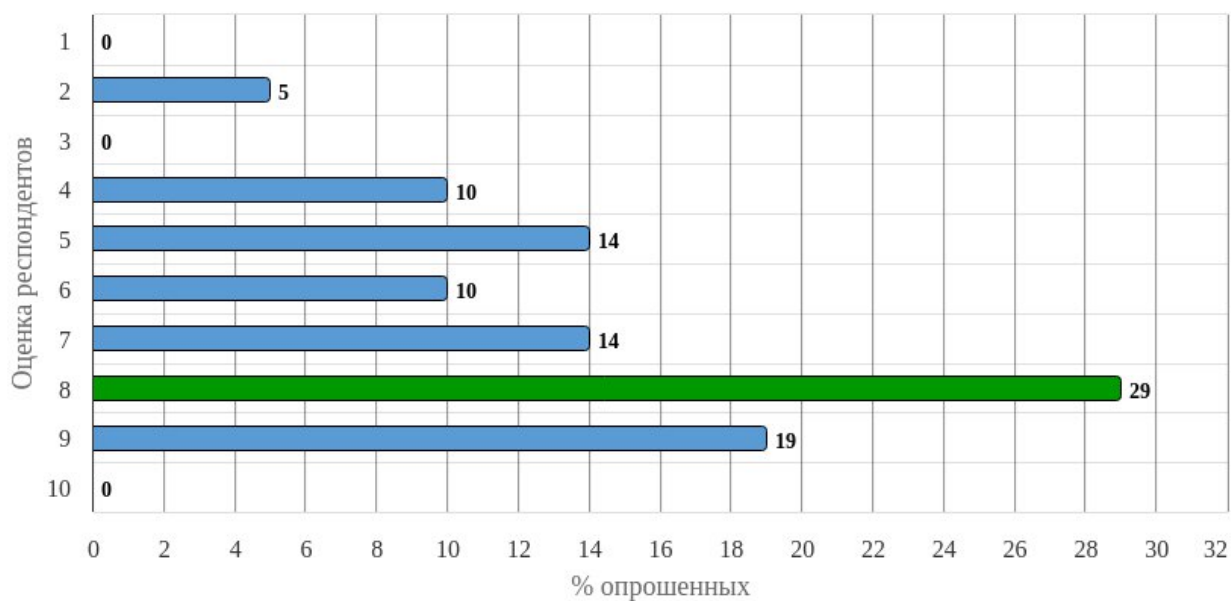


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.62**.

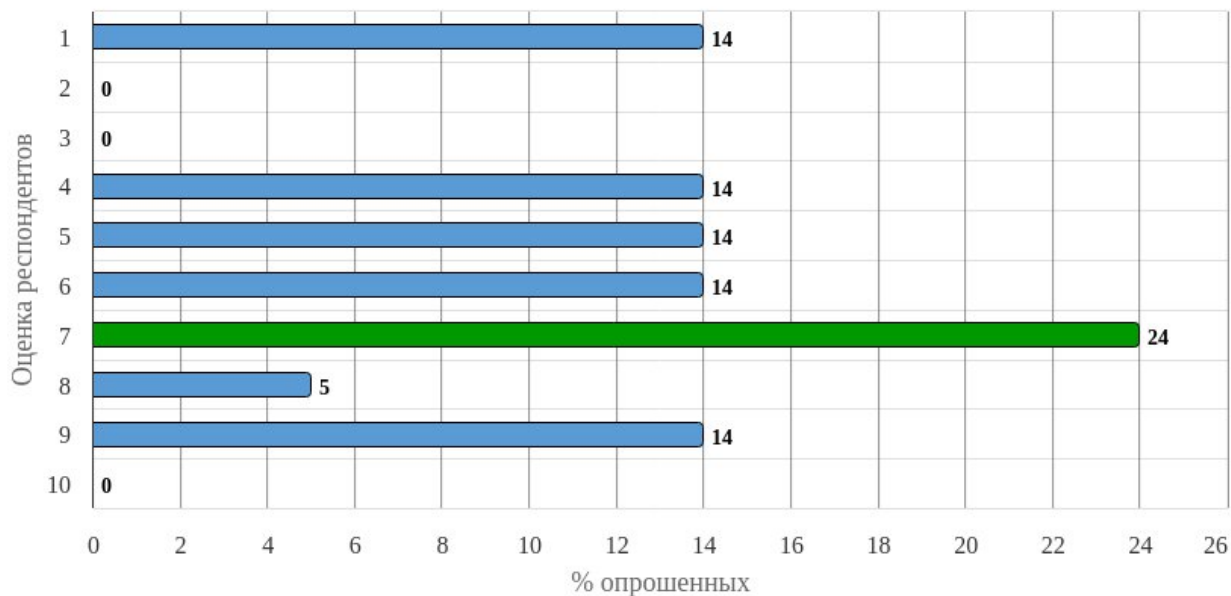


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.48**.

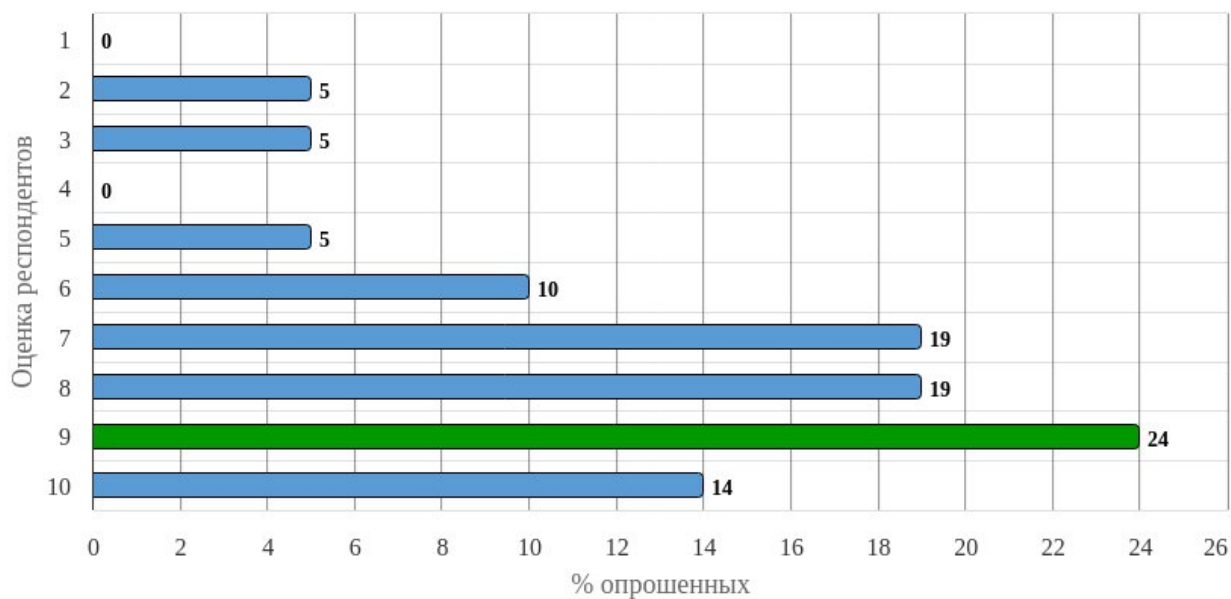


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.19**.

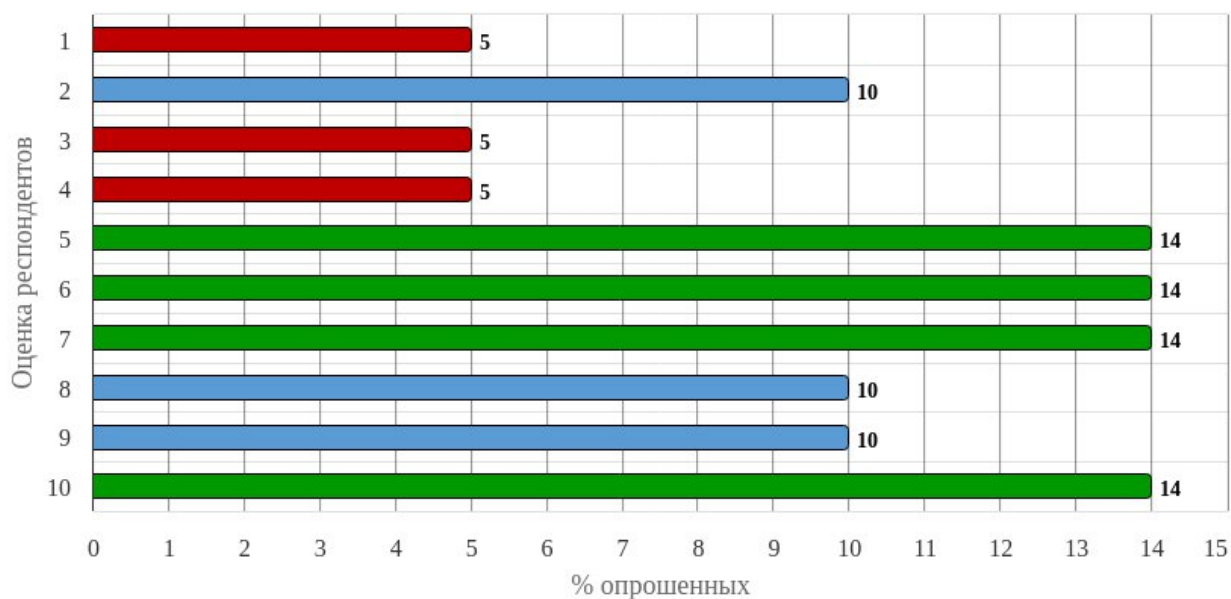


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.24**.

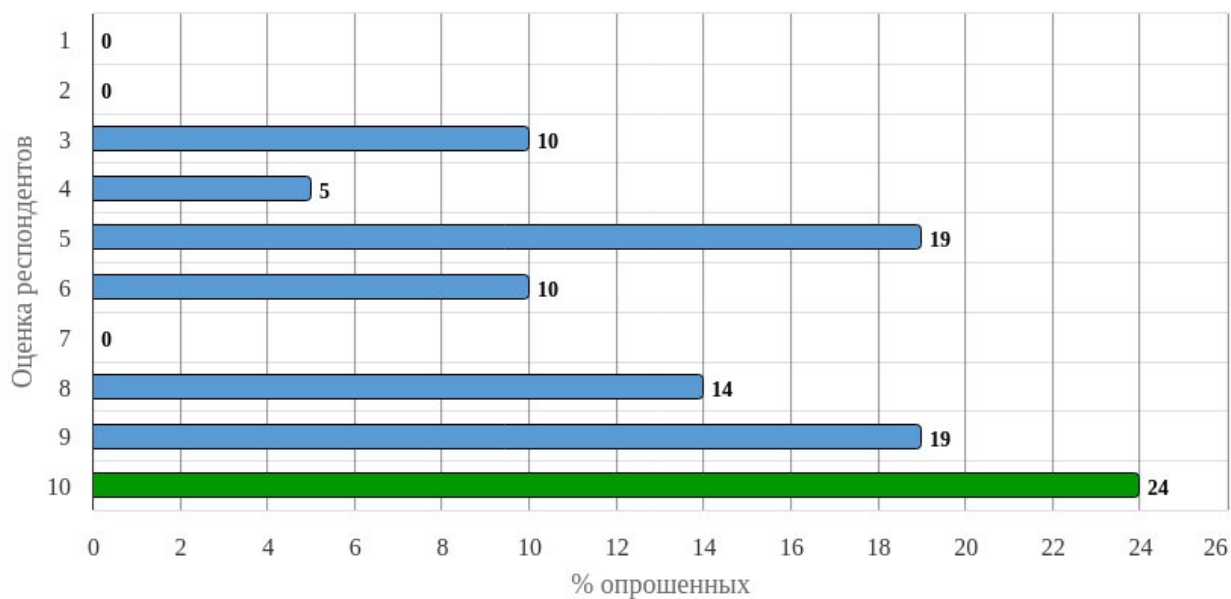


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.14**.

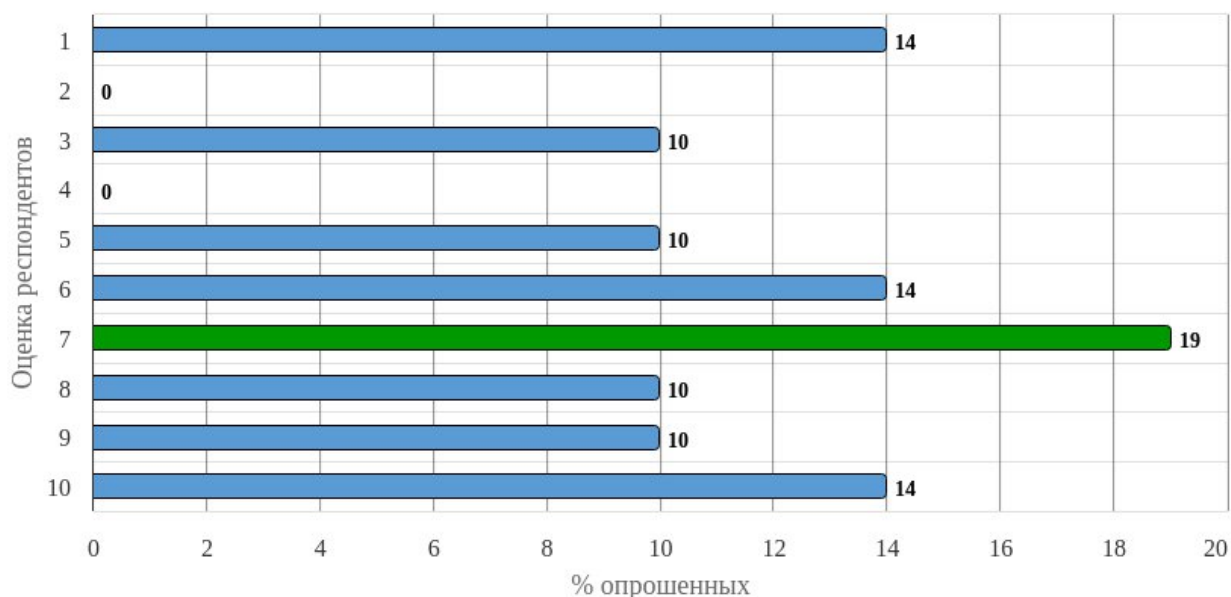


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд ключевых моментов. Наиболее часто встречающиеся пожелания касаются компьютерной техники: необходимости её обновления, увеличения количества компьютеров на кафедрах и в аудиториях, а также обеспечения их адекватной работоспособности и установки современного программного обеспечения. Также неоднократно поднимался вопрос о наличии и качестве доступа к беспроводному интернету. Среди других важных предложений — улучшение учебно-методического обеспечения, обеспечение аудиторий и преподавателей расходными материалами, такими как маркеры и чистящие средства, а также ремонт и установка кондиционеров в помещениях. Отдельно были отмечены предложения по организации питания и необходимости наличия смарт-досок в аудиториях. Встречались также ответы, указывающие на отсутствие конкретных предложений или затруднения с их формулировкой. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.48**.

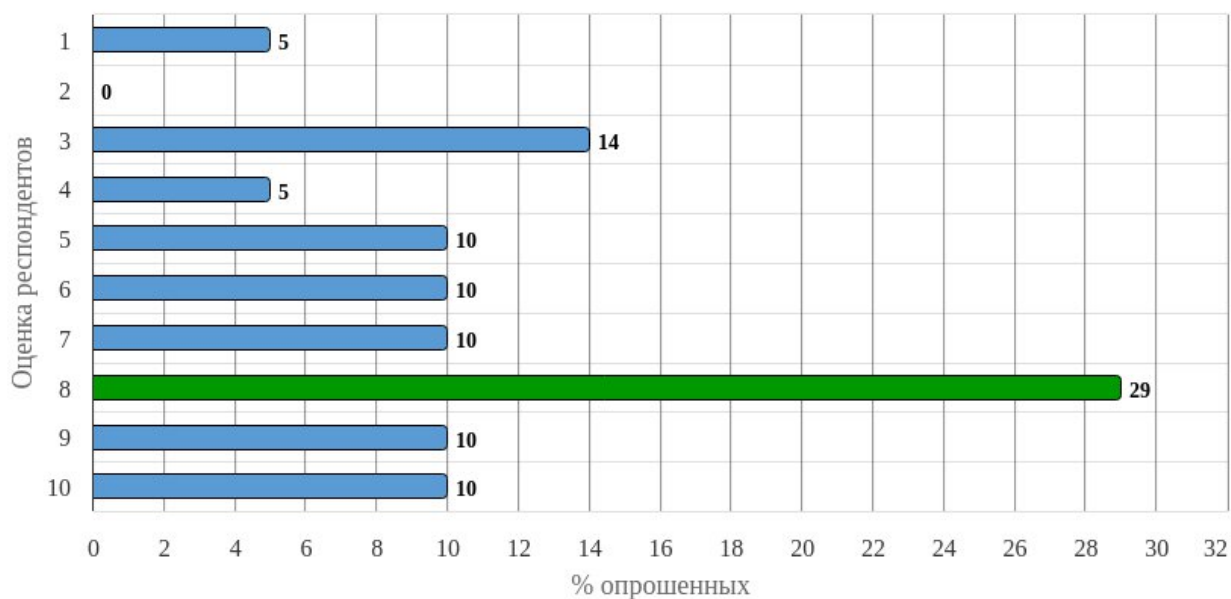


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.1**.

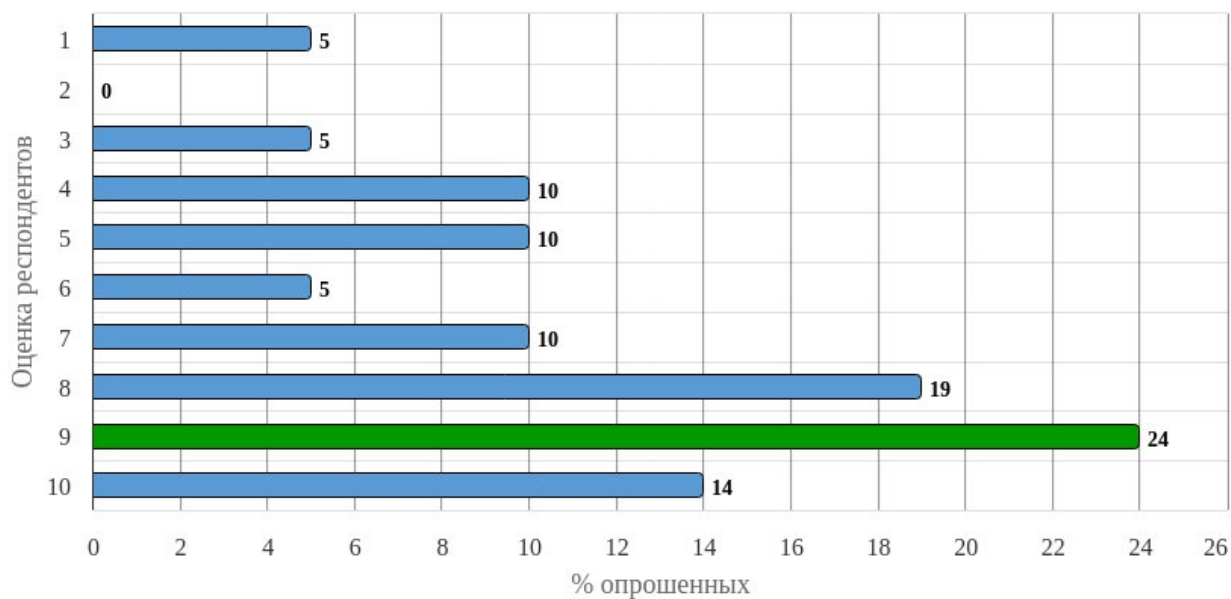


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.95**.

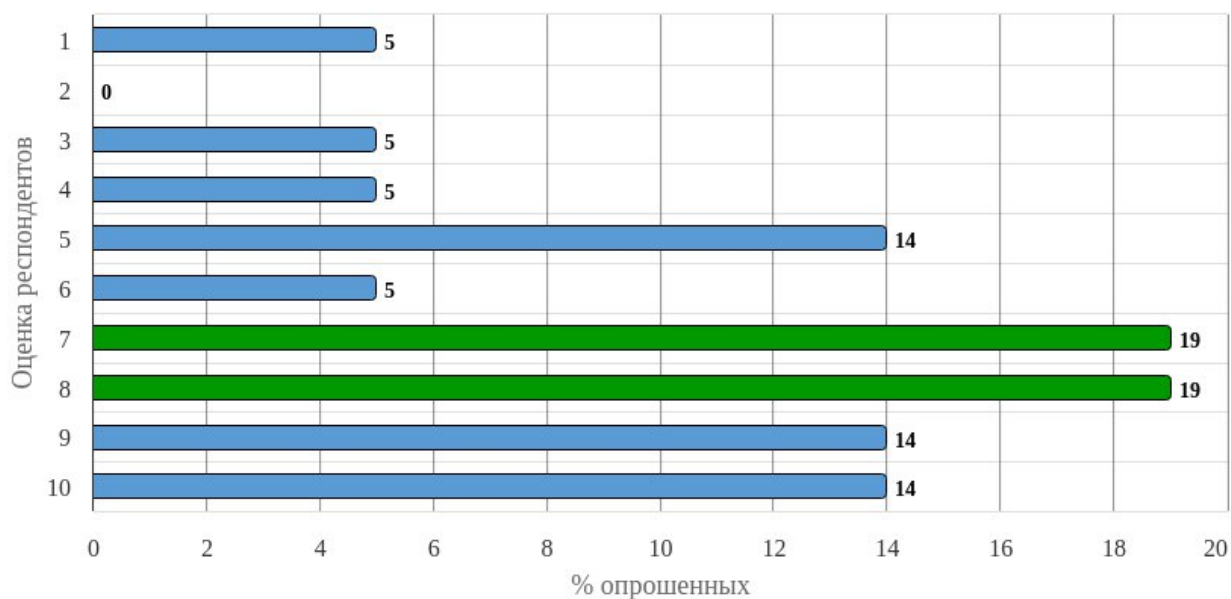


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.38**.

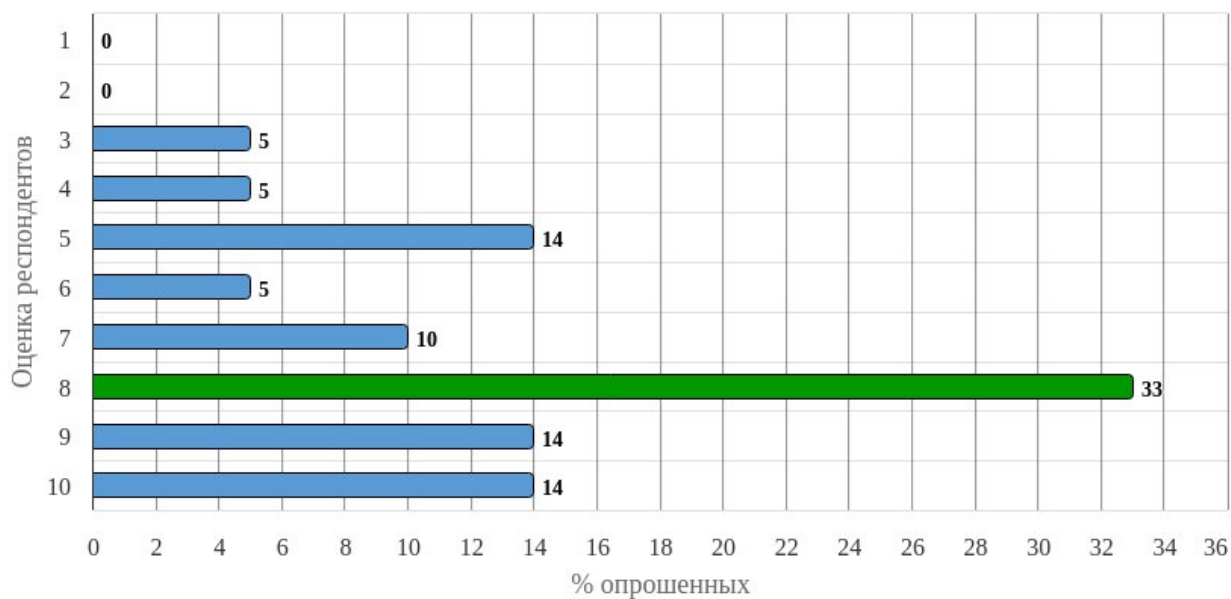


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.33.

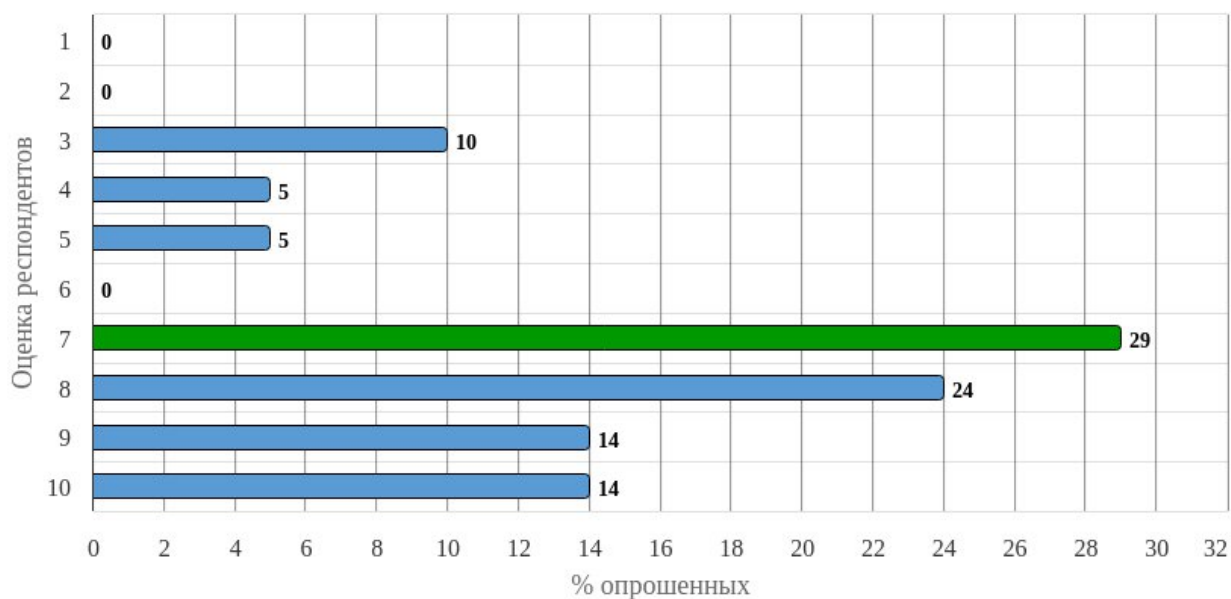


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.48.

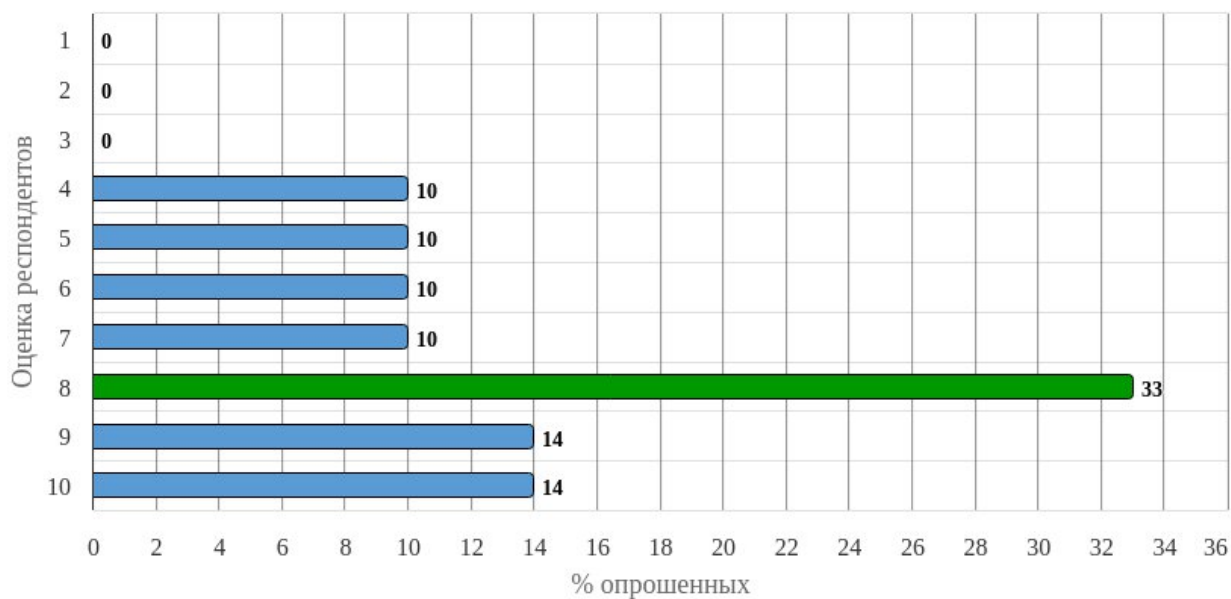


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.95**.

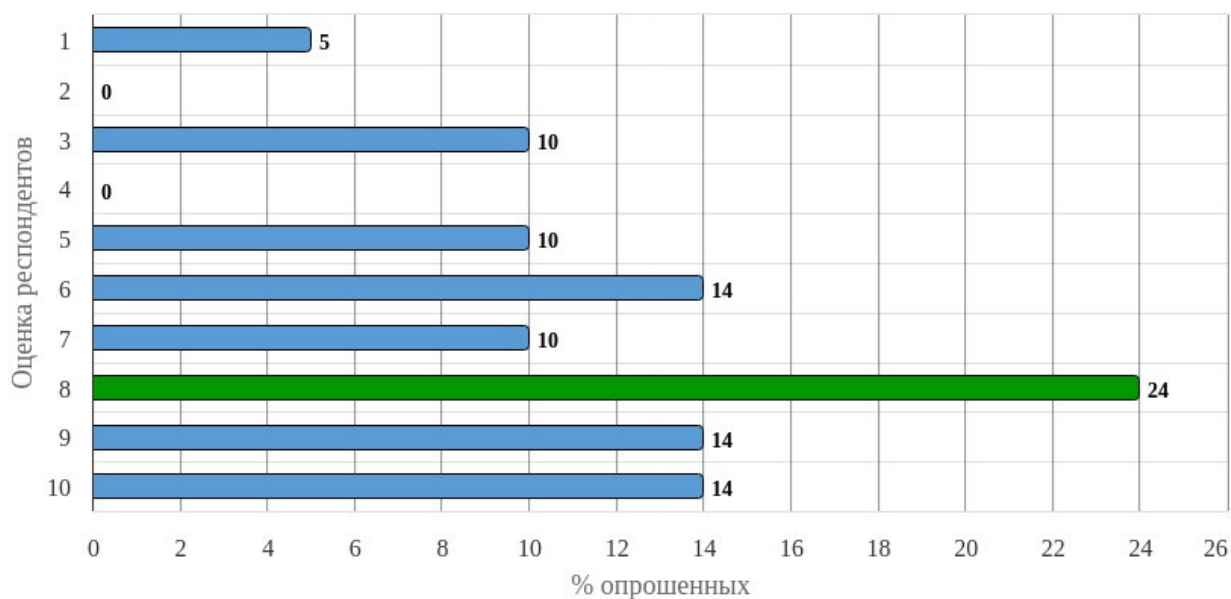


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.05**.

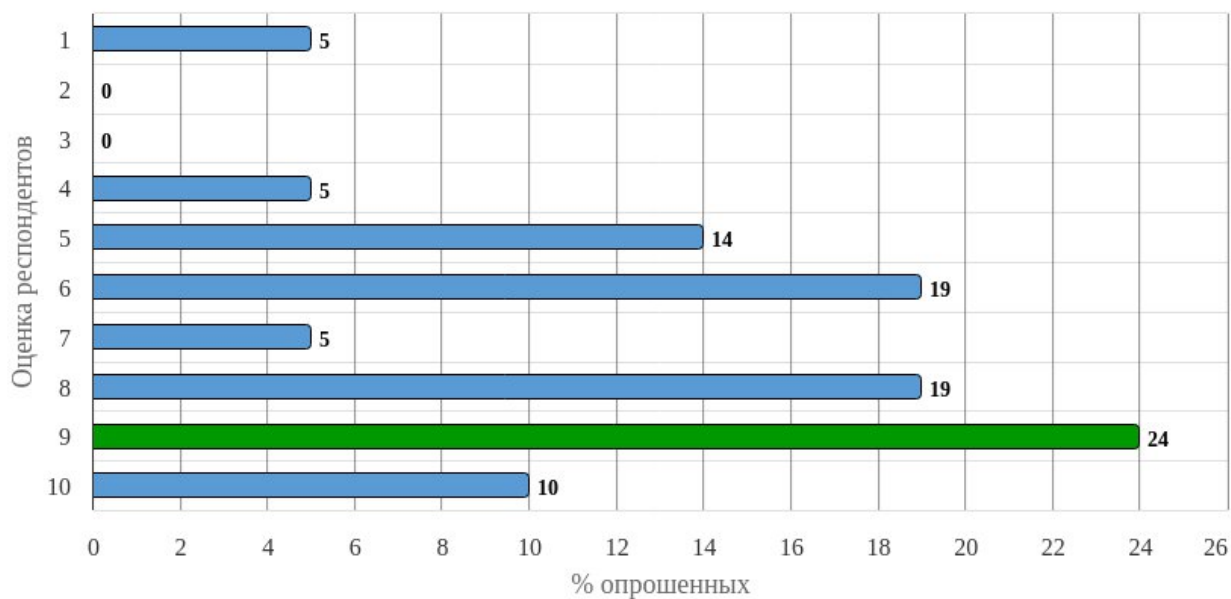


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.1.

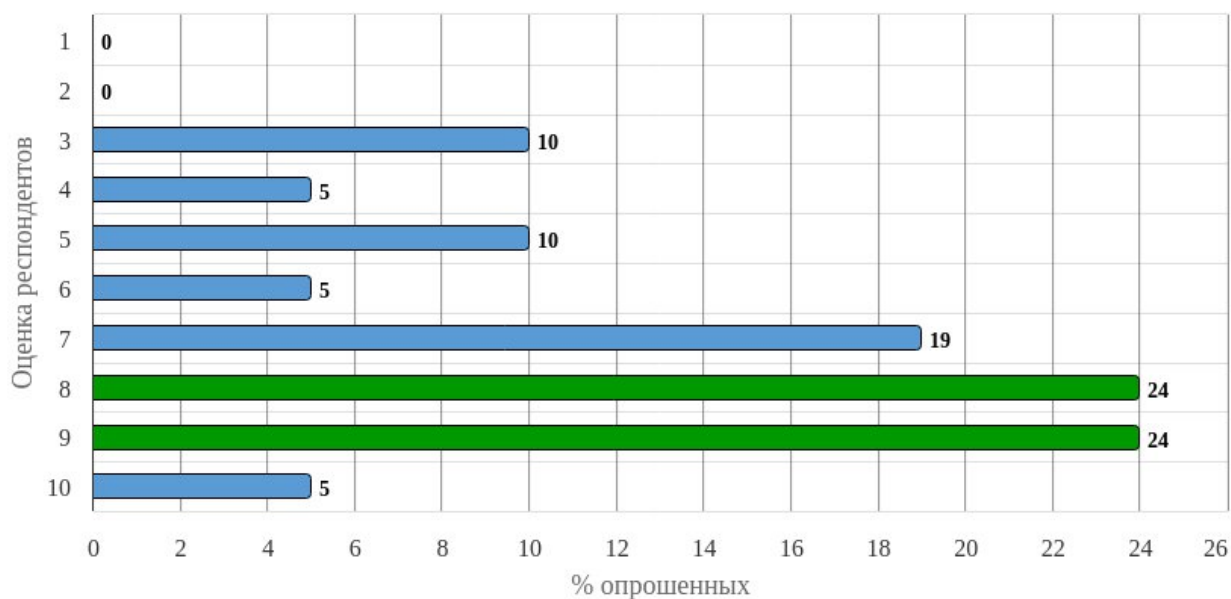


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

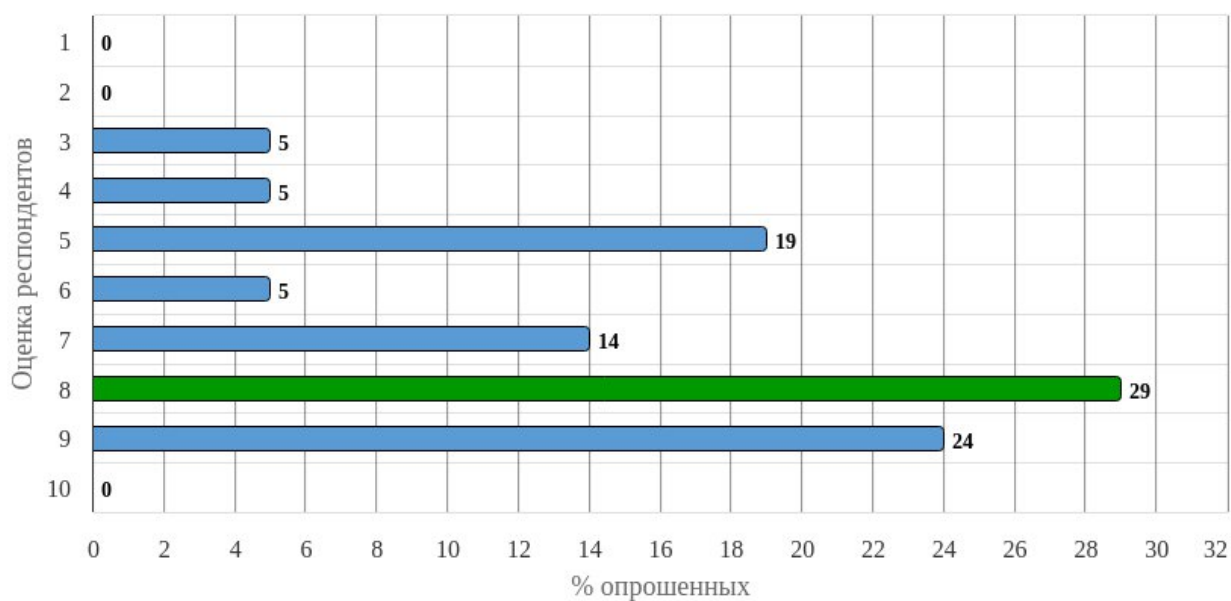


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.52.

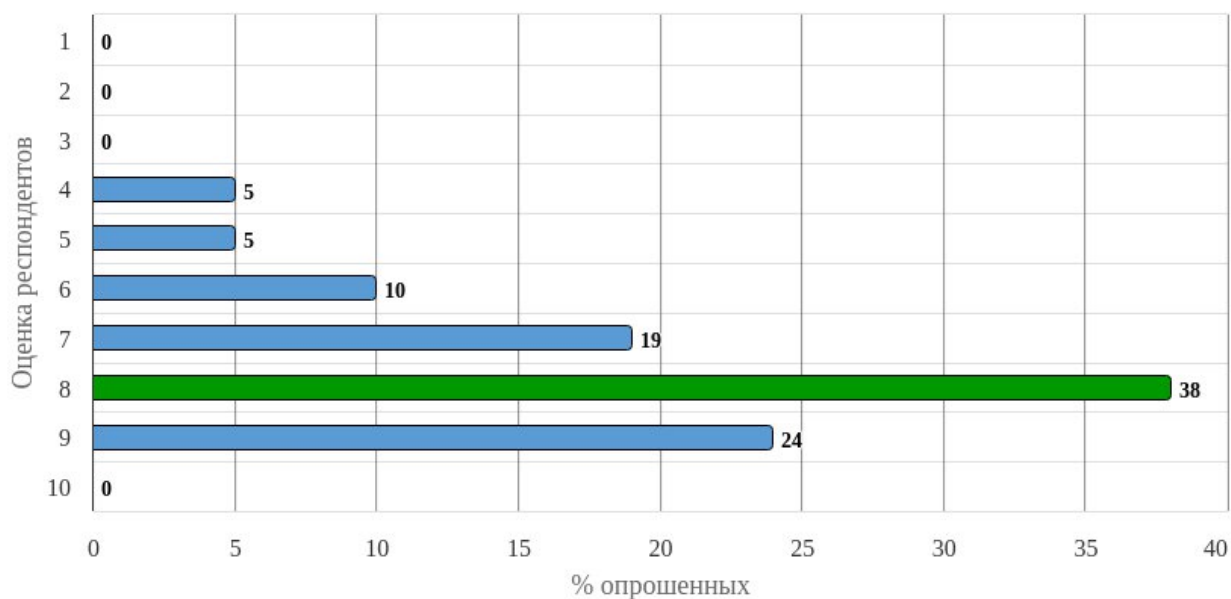


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.05.

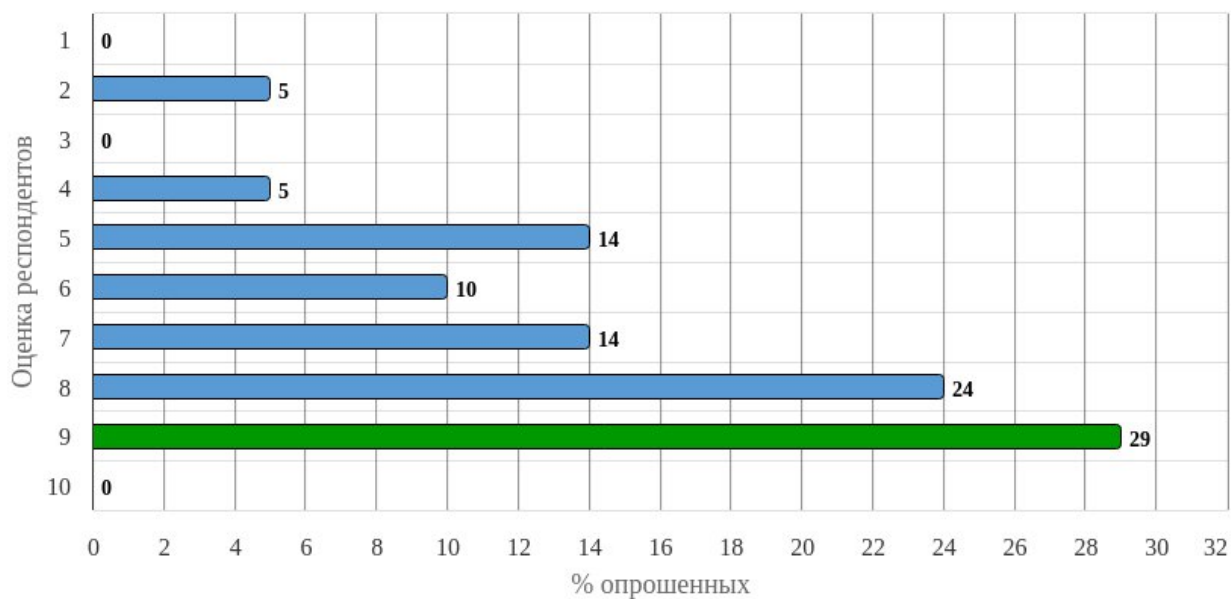


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

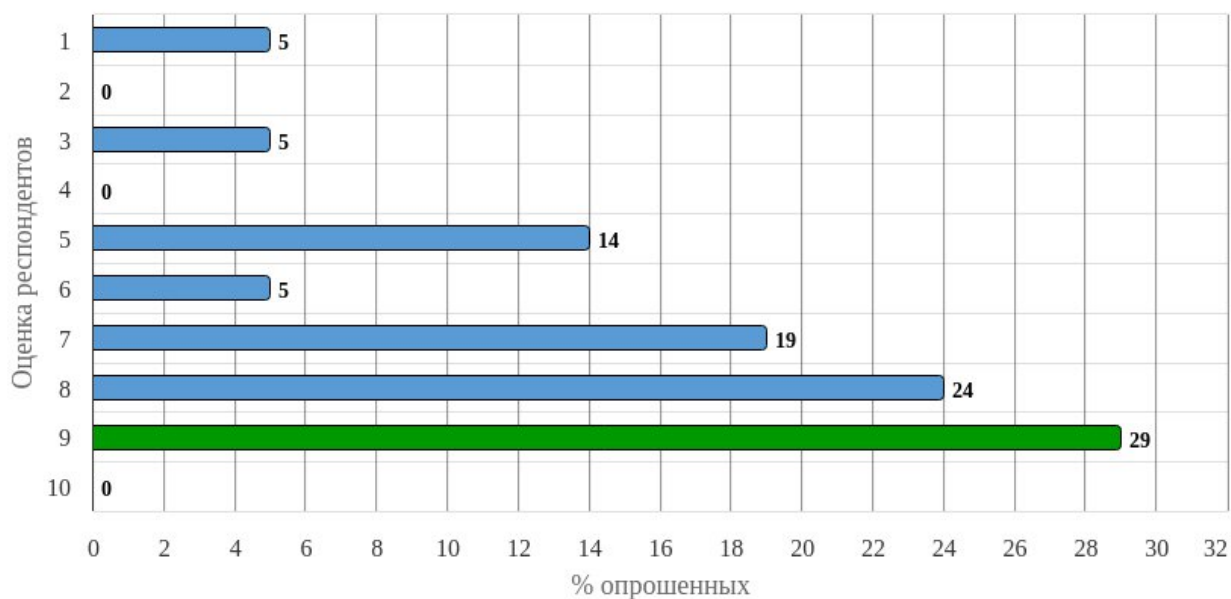


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.62.

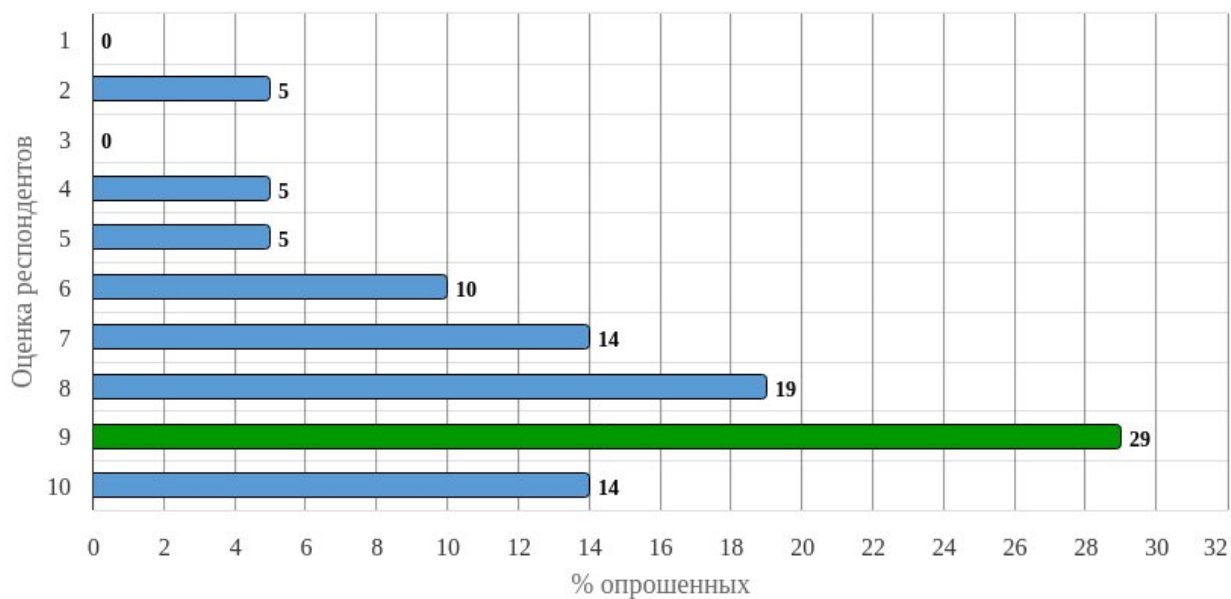


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **4.62**.

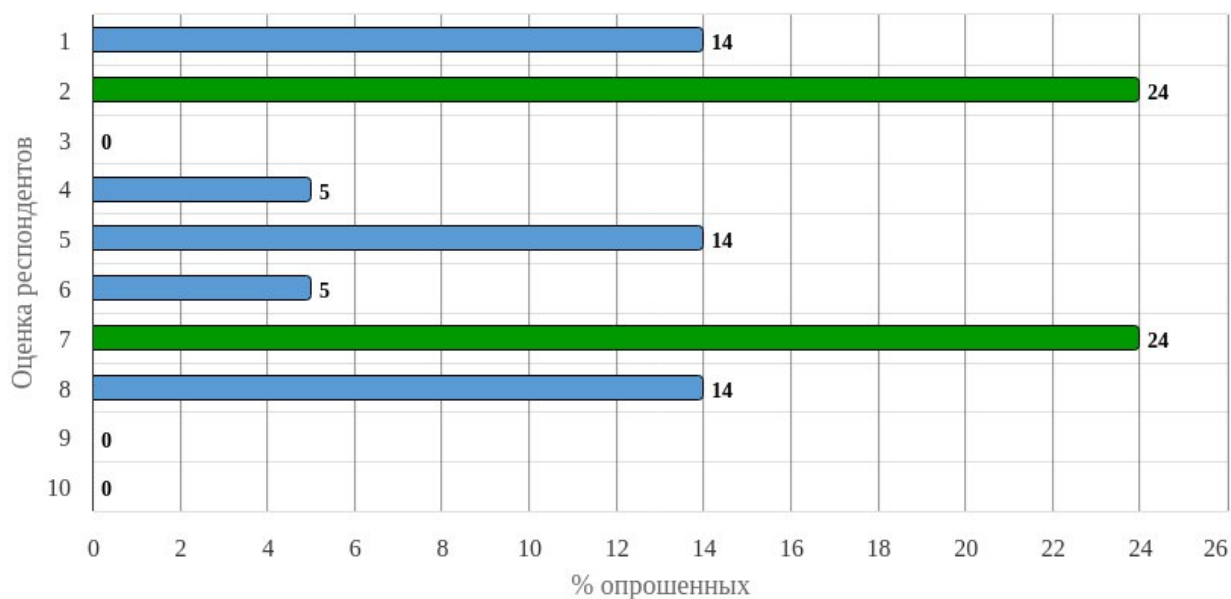


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.76**.

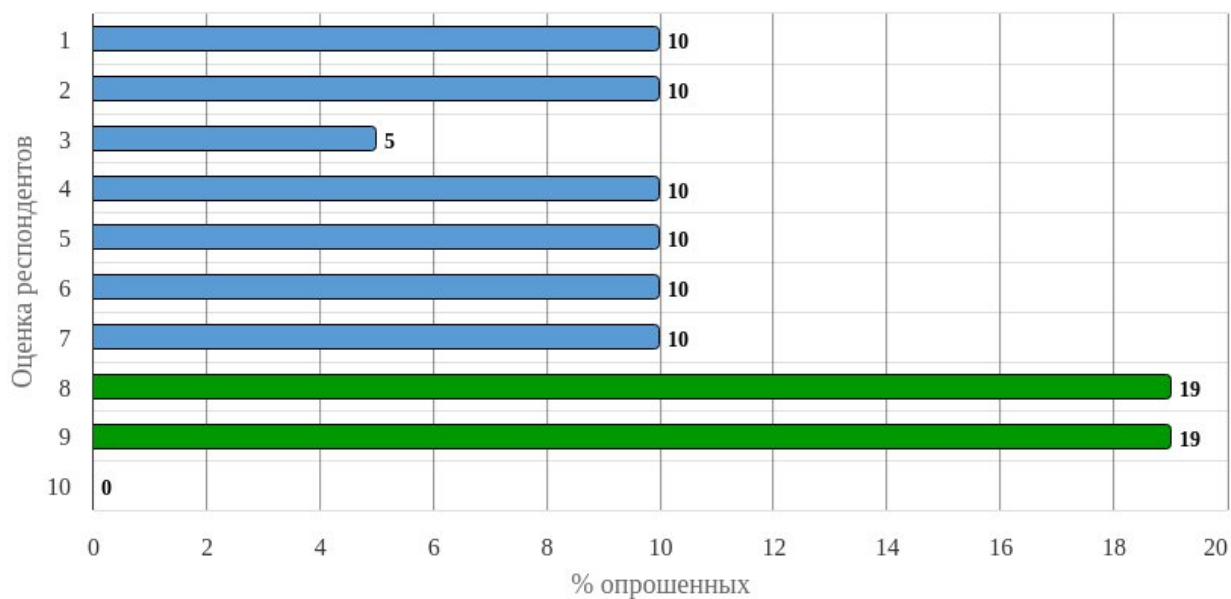


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

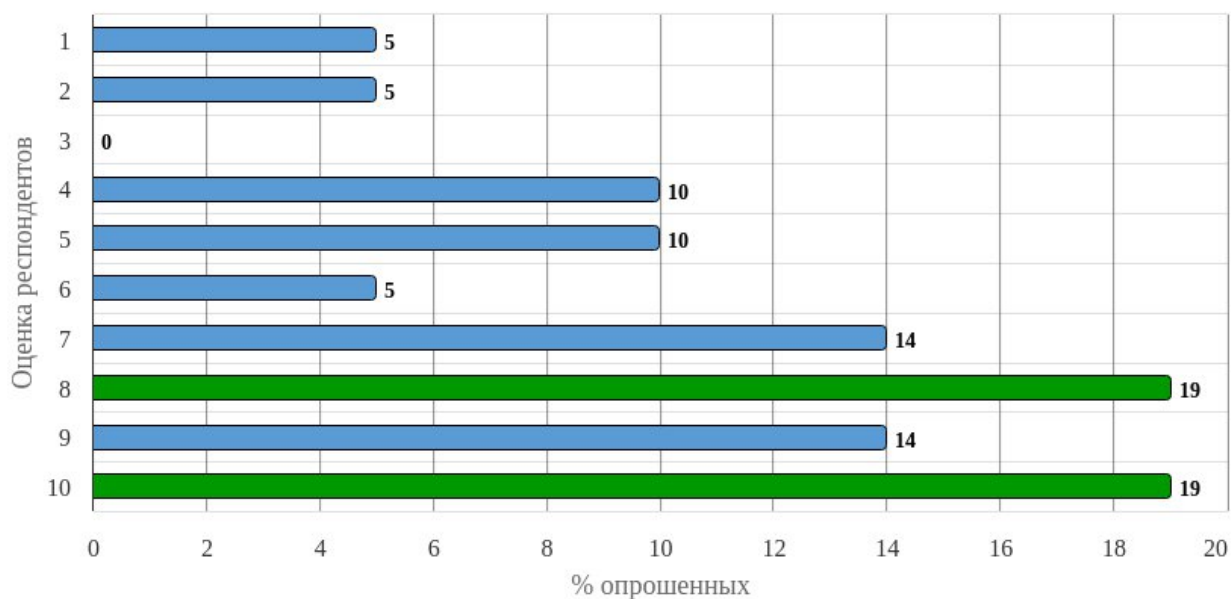


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.95.

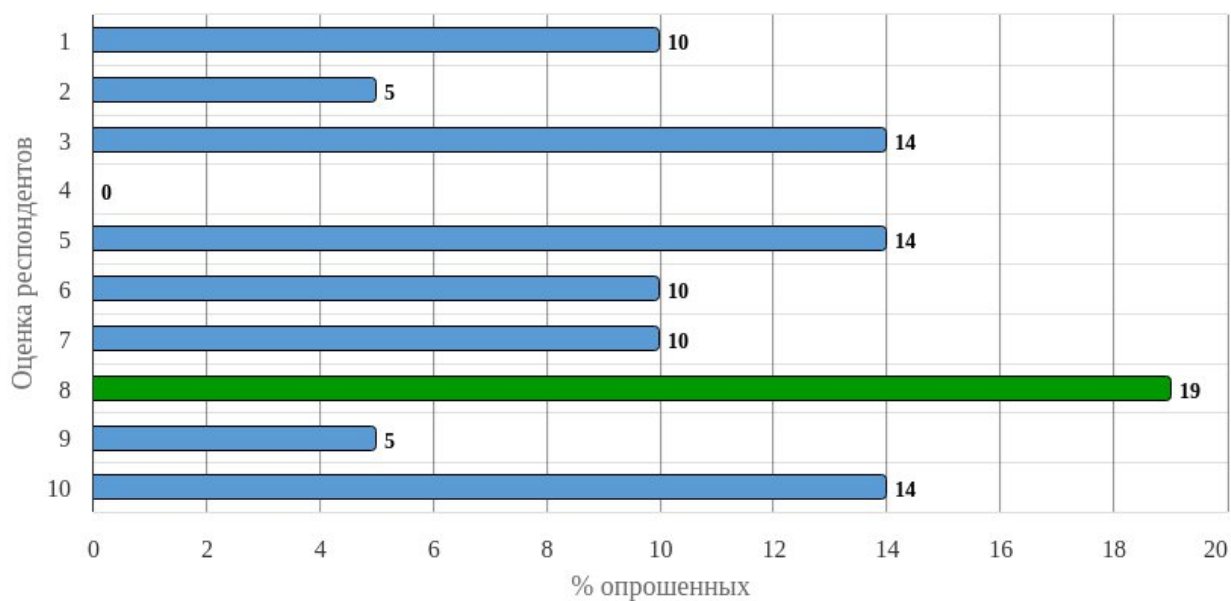


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.19**.

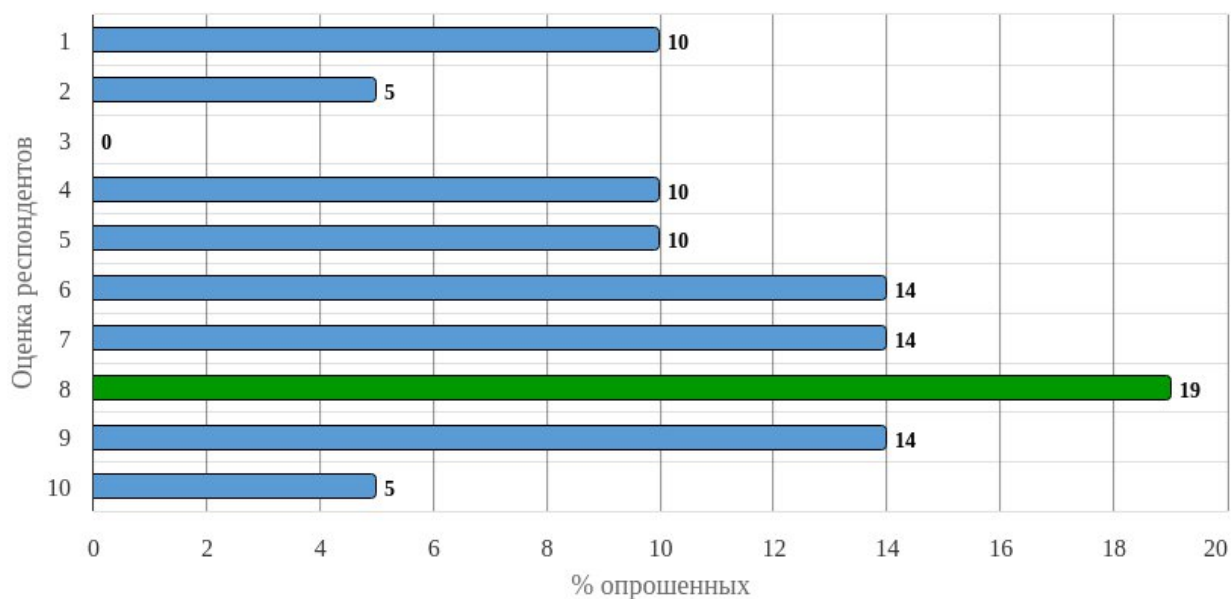


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.57**.

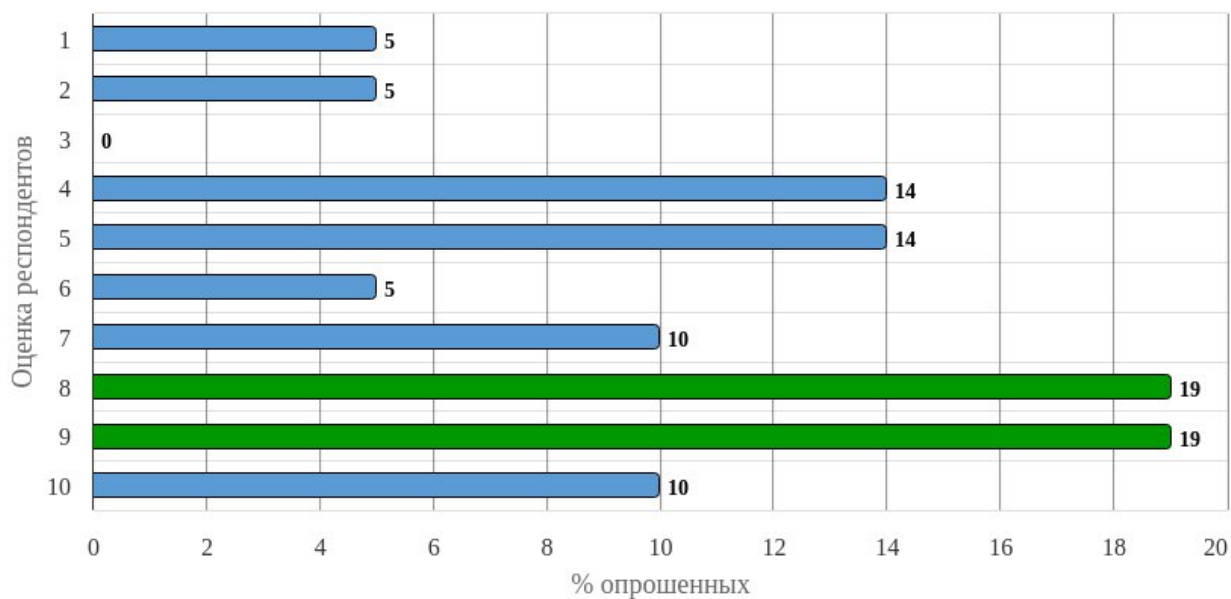


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.62**.

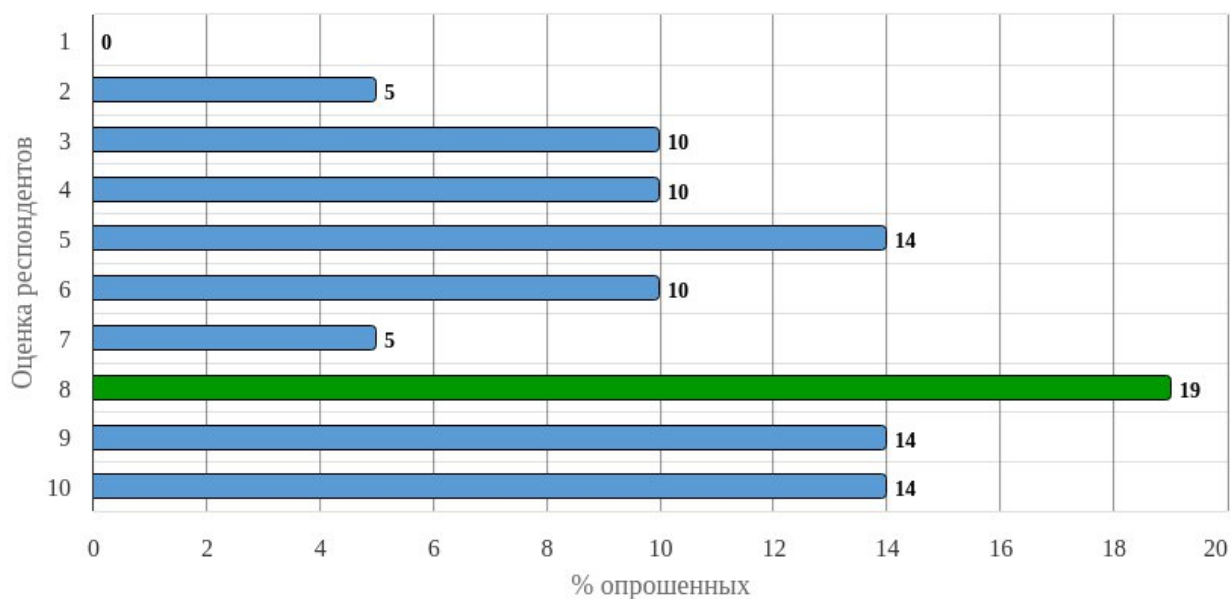


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.33**.

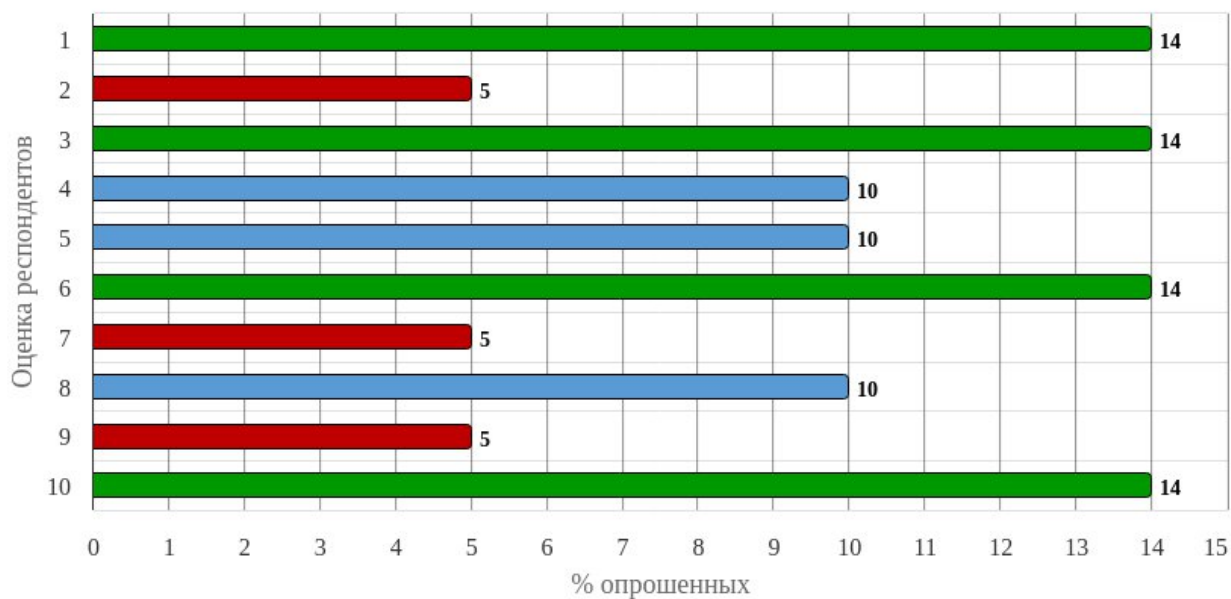


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.62**.

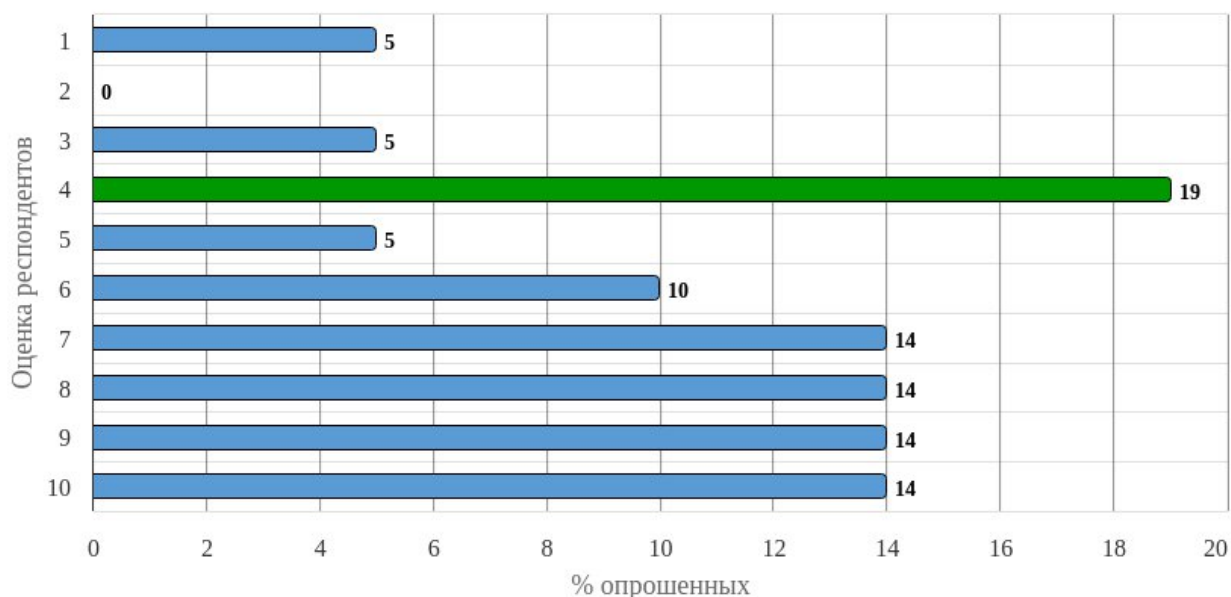


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ предложений, пожеланий и замечаний по улучшению качества организации образовательного процесса выявил ряд ключевых моментов. Среди наиболее часто упоминаемых положительных аспектов можно отметить стремление к совершенствованию расписания занятий, делая его более равномерным и своевременно информируя обучающихся об изменениях, а также необходимость обеспечения стабильной работы технического оборудования и оснащения аудиторий. В то же время, среди отрицательных моментов и пожеланий к улучшению выделяются вопросы, связанные с повышением уровня заработной платы преподавателей до конкурентного уровня, а также с оптимизацией штата и увеличением преподавательского состава. Также прозвучали предложения по улучшению технической оснащенности аудиторий и обеспечению платформы для онлайн-занятий. Отдельные респонденты выразили пожелания по учету мнения преподавателей при составлении расписания и изменению политики вуза в отношении жалоб студентов и контроля их учебной дисциплины. Значительная часть респондентов не предоставила конкретных предложений или указала на отсутствие таковых. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" респонденты, преимущественно доценты с опытом работы от 5 до 10 лет, представили комплексную оценку различных аспектов деятельности Мининского университета. Демографический анализ показал, что большинство опрошенных находятся в возрасте 46-50 лет, что свидетельствует о наличии опытного и стабильного кадрового состава. Уровень подготовки абитуриентов оценивается как средний, а качество образования выпускников — как соответствующее уровню других вузов, что указывает на необходимость дальнейшего развития в этих направлениях. Основным мотивирующим фактором для работы в университете является возможность интересной творческой работы со студентами, магистрантами и аспирантами, что подчеркивает академическую направленность и ценность наставничества для научно-педагогических работников. Однако, заработная плата не является привлекательным фактором, что коррелирует с крайне низкой удовлетворенностью ее размером и системой материального стимулирования. Это одна из наиболее критичных проблем, требующих незамедлительного внимания руководства. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса и расписанием занятий находится на умеренном уровне, с заметным количеством негативных оценок, что указывает на потребность в оптимизации и большей гибкости. В то же время, возможности участия преподавателей в управлении образовательными программами, применение систем электронного обучения, интерактивных форм и балльно-рейтинговой системы оцениваются в целом положительно, что свидетельствует об успешной адаптации к современным образовательным технологиям. Научно-исследовательская деятельность, включая привлечение студентов и возможности публикаций, также получает преимущественно положительные оценки. Однако, поддержка профессионального роста со стороны руководства оценивается как средняя или низкая, что является серьезным сигналом для улучшения кадровой политики и создания более стимулирующей среды для развития. Оснащенность помещений вуза, особенно рабочего места, лекционных аудиторий и канцелярскими товарами, является значительной слабой стороной, что подтверждается как прямыми оценками, так и предложениями респондентов по обновлению компьютерной техники, улучшению Wi-Fi и обеспечению расходными материалами. Уровень информативности веб-сайта и оснащенности научно-исследовательских лабораторий оценивается высоко, что является позитивным моментом. Морально-психологический климат в коллективе оценивается в целом положительно, что является важным активом. Однако, удовлетворенность перспективами должностного роста, режимом работы и отношениями с администрацией демонстрирует смешанные результаты с выраженной долей неудовлетворенности. Открытые предложения по улучшению организации образовательного процесса акцентируют внимание на необходимости повышения заработной платы, оптимизации штата, улучшении технической оснащенности и более активном учете мнения препода-

вателей при составлении расписания. Сильными сторонами университета были названы квалификация научно-педагогических работников и качество образовательного процесса, а слабыми — оснащенность помещений и эффективность управленческих структур.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ анкетирования научно-педагогических работников Мининского университета выявил как сильные стороны, так и ряд критически важных областей для улучшения, требующих системного и комплексного подхода. Наиболее острой и повсеместной проблемой является крайне низкая удовлетворенность заработной платой и системой материального и морального стимулирования. Подавляющее большинство респондентов (81%) считают, что их заработная плата не соответствует результатам работы, а оценки удовлетворенности этим аспектом находятся на минимальных уровнях. Это является мощным демотивирующим фактором, который может негативно сказаться на лояльности, производительности и удержании высококвалифицированных кадров. Рекомендуется провести глубокий анализ текущей системы оплаты труда, разработать и внедрить прозрачные, справедливые и конкурентоспособные механизмы материального стимулирования, а также усилить систему морального поощрения, которая будет адекватно отражать вклад сотрудников. Вторая значимая область для улучшения — это материально-техническое оснащение вуза, включая помещения и рабочие места. Респонденты активно указывают на острую необходимость обновления компьютерной техники, улучшения качества и доступности беспроводного интернета, обеспечения аудиторий современным мультимедийным оборудованием, таким как смарт-доски, а также базовыми расходными материалами. Низкие оценки оснащенности и многочисленные открытые предложения по этому вопросу подчеркивают критичность ситуации. Инвестиции в модернизацию инфраструктуры и технического обеспечения образовательного процесса являются первоочередной задачей для создания комфортных, эффективных и современных условий труда и обучения. Поддержка профессионального роста и индивидуального развития научно-педагогических работников также требует существенного усиления. Более половины опрошенных оценивают ее как среднюю, а значительная часть — как низкую, что указывает на недостаток системной поддержки со стороны руководства. Несмотря на наличие возможностей для научной деятельности и повышения квалификации, отсутствие ощутимой и адресной поддержки может сдерживать развитие потенциала сотрудников. Целесообразно разработать и внедрить программы адресной поддержки профессионального развития, включая финансирование участия в конференциях, стажировках и публикациях в высокорейтинговых изданиях, а также создать более прозрачные и стимулирующие механизмы карьерного роста. Организация учебного процесса, в частности расписание занятий, также является зо-

ной роста. Хотя общая удовлетворенность умеренная, наличие низких оценок и предложений по улучшению расписания, его равномерности и своевременному информированию об изменениях указывает на необходимость более гибкого и ориентированного на преподавателей подхода. Важно активно вовлекать преподавателей в процесс формирования расписания и учитывать их мнение при принятии управленческих решений, касающихся образовательной деятельности. Положительными сторонами университета, которые следует развивать и использовать как конкурентные преимущества, являются высокая квалификация научно-педагогических работников, возможность заниматься интересной творческой работой со студентами, а также в целом благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Эти аспекты формируют прочную основу для дальнейшего развития и укрепления позиций вуза. Необходимо поддерживать и развивать корпоративную культуру, способствующую сотрудничеству, взаимоуважению и профессиональному росту. Уровень подготовки абитуриентов и качество образования выпускников оцениваются как средние или на уровне других вузов, что говорит о потенциале для повышения стандартов. Разработка программ по привлечению более подготовленных абитуриентов и совершенствование образовательных программ для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда должны стать стратегическими приоритетами. В целом, анкетирование выявило сильные стороны, связанные с человеческим капиталом и академической деятельностью, но также обозначило серьезные системные проблемы в области материального обеспечения, поддержки персонала и инфраструктуры. Реализация предложенных мер позволит значительно повысить удовлетворенность научно-педагогических работников, укрепить их мотивацию и лояльность, а также повысить общую эффективность и конкурентоспособность Мининского университета.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	12	57.14	57.14
2	Преподаватель/старший преподаватель	6	28.57	28.57
3	Профессор	3	14.29	14.29
4	Заведующий кафедрой	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	2	9.52	9.52
2	26-30 лет	2	9.52	9.52
3	31-35 лет	1	4.76	4.76
4	36-40 лет	2	9.52	9.52
5	41-45 лет	2	9.52	9.52
6	46-50 лет	5	23.81	23.81
7	51-55 лет	3	14.29	14.29
8	55-60 лет	2	9.52	9.52
9	61-65 лет	2	9.52	9.52
10	66 лет и старше	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	3	14.29	14.29
2	От 5 до 10 лет	11	52.38	52.38
3	От 10 до 20 лет	4	19.05	19.05
4	Свыше 20 лет	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	5	23.81	23.81
2	средний	10	47.62	47.62

3	низкий	3	14.29	14.29
4	затрудняюсь ответить	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	6	28.57	28.57
2	На том же уровне, что и в других вузах	10	47.62	47.62
3	Ниже, чем в других вузах	2	9.52	9.52
4	Затрудняюсь ответить	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	4	19.05	19.05
2	Хорошими условиями труда	7	33.33	33.33
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	14	66.67	66.67
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	2	9.52	9.52
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	7	33.33	33.33
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной	1	4.76	4.76

	внеучебной работой			
7	Высокой заработной платой	1	4.76	4.76
8	Интересными направлениями развития высшего образования	3	14.29	14.29
	Сумма:	39		
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	1	4.76	4.76
3	3	1	4.76	4.76
4	4	0	0	0
5	5	2	9.52	9.52
6	6	3	14.29	14.29
7	7	4	19.05	19.05
8	8	5	23.81	23.81
9	9	1	4.76	4.76
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	1	4.76	4.76
3	3	1	4.76	4.76
4	4	2	9.52	9.52
5	5	0	0	0

6	6	3	14.29	14.29
7	7	4	19.05	19.05
8	8	5	23.81	23.81
9	9	3	14.29	14.29
10	10	1	4.76	4.76
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	1	4.76	4.76
3	3	1	4.76	4.76
4	4	0	0	0
5	5	2	9.52	9.52
6	6	3	14.29	14.29
7	7	2	9.52	9.52
8	8	5	23.81	23.81
9	9	3	14.29	14.29
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	4.76	4.76

4	4	1	4.76	4.76
5	5	4	19.05	19.05
6	6	2	9.52	9.52
7	7	1	4.76	4.76
8	8	6	28.57	28.57
9	9	2	9.52	9.52
10	10	4	19.05	19.05
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.76	4.76
3	3	0	0	0
4	4	3	14.29	14.29
5	5	3	14.29	14.29
6	6	2	9.52	9.52
7	7	2	9.52	9.52
8	8	4	19.05	19.05
9	9	2	9.52	9.52
10	10	4	19.05	19.05
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	9.52	9.52
5	5	3	14.29	14.29
6	6	2	9.52	9.52
7	7	4	19.05	19.05
8	8	4	19.05	19.05
9	9	1	4.76	4.76
10	10	5	23.81	23.81
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.76	4.76
3	3	1	4.76	4.76
4	4	2	9.52	9.52
5	5	3	14.29	14.29
6	6	1	4.76	4.76
7	7	3	14.29	14.29
8	8	3	14.29	14.29
9	9	2	9.52	9.52
10	10	5	23.81	23.81
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	1	4.76	4.76
3	3	0	0	0
4	4	2	9.52	9.52
5	5	2	9.52	9.52
6	6	3	14.29	14.29
7	7	3	14.29	14.29
8	8	3	14.29	14.29
9	9	1	4.76	4.76
10	10	5	23.81	23.81
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.52	9.52
2	2	0	0	0
3	3	1	4.76	4.76
4	4	1	4.76	4.76
5	5	3	14.29	14.29
6	6	2	9.52	9.52
7	7	1	4.76	4.76
8	8	4	19.05	19.05
9	9	1	4.76	4.76
10	10	6	28.57	28.57
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	21	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.76	4.76
3	3	1	4.76	4.76
4	4	2	9.52	9.52
5	5	5	23.81	23.81
6	6	1	4.76	4.76
7	7	2	9.52	9.52
8	8	3	14.29	14.29
9	9	1	4.76	4.76
10	10	5	23.81	23.81
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.52	9.52
3	3	1	4.76	4.76
4	4	2	9.52	9.52
5	5	2	9.52	9.52
6	6	1	4.76	4.76
7	7	2	9.52	9.52
8	8	6	28.57	28.57
9	9	2	9.52	9.52
10	10	3	14.29	14.29

	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	0	0	0
3	3	1	4.76	4.76
4	4	2	9.52	9.52
5	5	3	14.29	14.29
6	6	1	4.76	4.76
7	7	4	19.05	19.05
8	8	3	14.29	14.29
9	9	3	14.29	14.29
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	3	14.29	14.29
5	5	2	9.52	9.52
6	6	2	9.52	9.52
7	7	4	19.05	19.05
8	8	3	14.29	14.29
9	9	2	9.52	9.52

10	10	4	19.05	19.05
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	2	9.52	9.52
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	11	52.38	52.38
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	8	38.1	38.1
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	0	0	0
2	В целом соответствует	4	19.05	19.05
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	17	80.95	80.95

	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.52	9.52
2	2	0	0	0
3	3	2	9.52	9.52
4	4	2	9.52	9.52
5	5	3	14.29	14.29
6	6	0	0	0
7	7	4	19.05	19.05
8	8	3	14.29	14.29
9	9	3	14.29	14.29
10	10	2	9.52	9.52
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.52	9.52
2	2	2	9.52	9.52
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	4	19.05	19.05
6	6	2	9.52	9.52
7	7	3	14.29	14.29
8	8	4	19.05	19.05
9	9	3	14.29	14.29

10	10	1	4.76	4.76
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	2	9.52	9.52
3	3	1	4.76	4.76
4	4	1	4.76	4.76
5	5	3	14.29	14.29
6	6	2	9.52	9.52
7	7	3	14.29	14.29
8	8	4	19.05	19.05
9	9	3	14.29	14.29
10	10	1	4.76	4.76
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.52	9.52
2	2	0	0	0
3	3	1	4.76	4.76
4	4	2	9.52	9.52
5	5	3	14.29	14.29
6	6	3	14.29	14.29
7	7	3	14.29	14.29

8	8	4	19.05	19.05
9	9	3	14.29	14.29
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.76	4.76
3	3	0	0	0
4	4	2	9.52	9.52
5	5	3	14.29	14.29
6	6	2	9.52	9.52
7	7	3	14.29	14.29
8	8	6	28.57	28.57
9	9	4	19.05	19.05
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	3	14.29	14.29
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	3	14.29	14.29
5	5	3	14.29	14.29
6	6	3	14.29	14.29

7	7	5	23.81	23.81
8	8	1	4.76	4.76
9	9	3	14.29	14.29
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.76	4.76
3	3	1	4.76	4.76
4	4	0	0	0
5	5	1	4.76	4.76
6	6	2	9.52	9.52
7	7	4	19.05	19.05
8	8	4	19.05	19.05
9	9	5	23.81	23.81
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	2	9.52	9.52
3	3	1	4.76	4.76
4	4	1	4.76	4.76
5	5	3	14.29	14.29

6	6	3	14.29	14.29
7	7	3	14.29	14.29
8	8	2	9.52	9.52
9	9	2	9.52	9.52
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	9.52	9.52
4	4	1	4.76	4.76
5	5	4	19.05	19.05
6	6	2	9.52	9.52
7	7	0	0	0
8	8	3	14.29	14.29
9	9	4	19.05	19.05
10	10	5	23.81	23.81
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	3	14.29	14.29
2	2	0	0	0
3	3	2	9.52	9.52
4	4	0	0	0

5	5	2	9.52	9.52
6	6	3	14.29	14.29
7	7	4	19.05	19.05
8	8	2	9.52	9.52
9	9	2	9.52	9.52
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	0	0	0
3	3	3	14.29	14.29
4	4	1	4.76	4.76
5	5	2	9.52	9.52
6	6	2	9.52	9.52
7	7	2	9.52	9.52
8	8	6	28.57	28.57
9	9	2	9.52	9.52
10	10	2	9.52	9.52
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	0	0	0
3	3	1	4.76	4.76

4	4	2	9.52	9.52
5	5	2	9.52	9.52
6	6	1	4.76	4.76
7	7	2	9.52	9.52
8	8	4	19.05	19.05
9	9	5	23.81	23.81
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	0	0	0
3	3	1	4.76	4.76
4	4	1	4.76	4.76
5	5	3	14.29	14.29
6	6	1	4.76	4.76
7	7	4	19.05	19.05
8	8	4	19.05	19.05
9	9	3	14.29	14.29
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	1	4.76	4.76
4	4	1	4.76	4.76
5	5	3	14.29	14.29
6	6	1	4.76	4.76
7	7	2	9.52	9.52
8	8	7	33.33	33.33
9	9	3	14.29	14.29
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	9.52	9.52
4	4	1	4.76	4.76
5	5	1	4.76	4.76
6	6	0	0	0
7	7	6	28.57	28.57
8	8	5	23.81	23.81
9	9	3	14.29	14.29
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	9.52	9.52
5	5	2	9.52	9.52
6	6	2	9.52	9.52
7	7	2	9.52	9.52
8	8	7	33.33	33.33
9	9	3	14.29	14.29
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	0	0	0
3	3	2	9.52	9.52
4	4	0	0	0
5	5	2	9.52	9.52
6	6	3	14.29	14.29
7	7	2	9.52	9.52
8	8	5	23.81	23.81
9	9	3	14.29	14.29
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	1	4.76	4.76
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4.76	4.76
5	5	3	14.29	14.29
6	6	4	19.05	19.05
7	7	1	4.76	4.76
8	8	4	19.05	19.05
9	9	5	23.81	23.81
10	10	2	9.52	9.52
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	9.52	9.52
4	4	1	4.76	4.76
5	5	2	9.52	9.52
6	6	1	4.76	4.76
7	7	4	19.05	19.05
8	8	5	23.81	23.81
9	9	5	23.81	23.81
10	10	1	4.76	4.76
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	4.76	4.76
4	4	1	4.76	4.76
5	5	4	19.05	19.05
6	6	1	4.76	4.76
7	7	3	14.29	14.29
8	8	6	28.57	28.57
9	9	5	23.81	23.81
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4.76	4.76
5	5	1	4.76	4.76
6	6	2	9.52	9.52
7	7	4	19.05	19.05
8	8	8	38.1	38.1
9	9	5	23.81	23.81
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.76	4.76
3	3	0	0	0
4	4	1	4.76	4.76
5	5	3	14.29	14.29
6	6	2	9.52	9.52
7	7	3	14.29	14.29
8	8	5	23.81	23.81
9	9	6	28.57	28.57
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	0	0	0
3	3	1	4.76	4.76
4	4	0	0	0
5	5	3	14.29	14.29
6	6	1	4.76	4.76
7	7	4	19.05	19.05
8	8	5	23.81	23.81
9	9	6	28.57	28.57
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.76	4.76
3	3	0	0	0
4	4	1	4.76	4.76
5	5	1	4.76	4.76
6	6	2	9.52	9.52
7	7	3	14.29	14.29
8	8	4	19.05	19.05
9	9	6	28.57	28.57
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	4	19.05	19.05
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	13	61.9	61.9
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	7	33.33	33.33
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	2	9.52	9.52
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	3	14.29	14.29
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	3	14.29	14.29

7	Качество информативных ресурсов вуза	4	19.05	19.05
8	Корпоративная культура вуза	2	9.52	9.52
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	5	23.81	23.81
10	Оснащенность помещений вуза	0	0	0
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	3	14.29	14.29
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	1	4.76	4.76
13	Эффективность управленческих структур вуза	2	9.52	9.52
	Сумма:	49		
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	1	4.76	4.76
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	0	0	0
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	2	9.52	9.52
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	0	0	0
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	2	9.52	9.52
6	Качество спортивной ин-	0	0	0

	фраструктуры вуза			
7	Качество информационных ресурсов вуза	2	9.52	9.52
8	Корпоративная культура вуза	3	14.29	14.29
9	Востребованность выпускников на рынке труда	2	9.52	9.52
10	Оснащенность помещений вуза	13	61.9	61.9
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	1	4.76	4.76
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	3	14.29	14.29
13	эффективность управленческих структур вуза	7	33.33	33.33
	Сумма:	36		
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	3	14.29	14.29
2	2	5	23.81	23.81
3	3	0	0	0
4	4	1	4.76	4.76
5	5	3	14.29	14.29
6	6	1	4.76	4.76
7	7	5	23.81	23.81
8	8	3	14.29	14.29
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.52	9.52
2	2	2	9.52	9.52
3	3	1	4.76	4.76
4	4	2	9.52	9.52
5	5	2	9.52	9.52
6	6	2	9.52	9.52
7	7	2	9.52	9.52
8	8	4	19.05	19.05
9	9	4	19.05	19.05
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	1	4.76	4.76
3	3	0	0	0
4	4	2	9.52	9.52
5	5	2	9.52	9.52
6	6	1	4.76	4.76
7	7	3	14.29	14.29
8	8	4	19.05	19.05
9	9	3	14.29	14.29
10	10	4	19.05	19.05
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.52	9.52
2	2	1	4.76	4.76
3	3	3	14.29	14.29
4	4	0	0	0
5	5	3	14.29	14.29
6	6	2	9.52	9.52
7	7	2	9.52	9.52
8	8	4	19.05	19.05
9	9	1	4.76	4.76
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.52	9.52
2	2	1	4.76	4.76
3	3	0	0	0
4	4	2	9.52	9.52
5	5	2	9.52	9.52
6	6	3	14.29	14.29
7	7	3	14.29	14.29
8	8	4	19.05	19.05
9	9	3	14.29	14.29
10	10	1	4.76	4.76
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	1	4.76	4.76
3	3	0	0	0
4	4	3	14.29	14.29
5	5	3	14.29	14.29
6	6	1	4.76	4.76
7	7	2	9.52	9.52
8	8	4	19.05	19.05
9	9	4	19.05	19.05
10	10	2	9.52	9.52
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.76	4.76
3	3	2	9.52	9.52
4	4	2	9.52	9.52
5	5	3	14.29	14.29
6	6	2	9.52	9.52
7	7	1	4.76	4.76
8	8	4	19.05	19.05
9	9	3	14.29	14.29
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	3	14.29	14.29
2	2	1	4.76	4.76
3	3	3	14.29	14.29
4	4	2	9.52	9.52
5	5	2	9.52	9.52
6	6	3	14.29	14.29
7	7	1	4.76	4.76
8	8	2	9.52	9.52
9	9	1	4.76	4.76
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	21	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.76	4.76
2	2	0	0	0
3	3	1	4.76	4.76
4	4	4	19.05	19.05
5	5	1	4.76	4.76
6	6	2	9.52	9.52
7	7	3	14.29	14.29
8	8	3	14.29	14.29
9	9	3	14.29	14.29
10	10	3	14.29	14.29
	Итого ответивших:	21	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	21	100	
--	-------	----	-----	--

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов »

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. - (4 ответа)
2. нет (2 ответа)
3. затрудняюсь ответить (2 ответа)
4. Адекватно работающие компьютеры на кафедры и в деканат (1 ответ)
5. улучшить учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (1 ответ)
6. 1. Организация питания преподавателей и студентов. (1 ответ)
7. Компьютеры в аудитории (1 ответ)
8. побольше компьютеров бы на кафедре (1 ответ)
9. Не везде есть вай-фай (1 ответ)
10. Наличие учебной и методической литературы (1 ответ)
11. Компьютеры надо менять! (1 ответ)
12. отремонтировать крышу (1 ответ)
13. установить в компьютеры современный windows, на кафедрах работают компьютеры с устаревшими установками. в аудиторных компьютеры долго загружаются. 2) снабжать маркерами и преподавателей, и аудитории, и соответствующими смывочными жидкостями. 3) отремонтировать кондиционеры во всех аудиториях и установить во всех тех, кот-ые выходят на солнечную сторону, иначе - в них невозможно находиться (1 ответ)
14. Бесплатный вайфай (1 ответ)
15. Смарт доски в каждой аудитории (1 ответ)
16. Не работают компьютеры на кафедре (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. - (5 ответов)
2. нет (3 ответа)
3. затрудняюсь ответить (2 ответа)
4. Повысить размеры окладов до конкурентных (1 ответ)
5. повысить уровень технической оснащённости отдельных аудиторий (1 ответ)
6. 1. Рационально организовывать педагогические практики студентов в школе. (1 ответ)

7. Больше аудиторий для студентов и меньше для администрации (1 ответ)
8. учитывайте пожелания преподавателей при составлении расписания (1 ответ)
9. Нужно дальше оснащать аудитории (1 ответ)
10. Совершенствовать расписание занятий, чтобы оно было более равномерным. Своевременно информировать обучающихся об изменениях в учебном процессе и заранее публиковать все необходимые материалы в электронных системах. Обеспечить стабильную работу технического оборудования. (1 ответ)
11. сократить штат руководителей, увеличить преподавателе-профессорский штат, разрешить брать преподавателей со стороны в случае распределения нагрузки и ежемесячно платить им зарплату вузу надо изменить свою политику принятия жалоб на преподавателей от студентов и строго контролировал их учебную дисциплину и успеваемость: не сдал сессию - отчислен или в академ отпуск, а не доводить до 5го курса с целым рядом не сданных дисциплин за предыдущие сессии. (1 ответ)
12. Выплата премий и поощрение грамотами (1 ответ)
13. Повышение заработной платы и фонда рейтинга (1 ответ)
14. Обеспечить платформу для онлайн занятий (1 ответ)